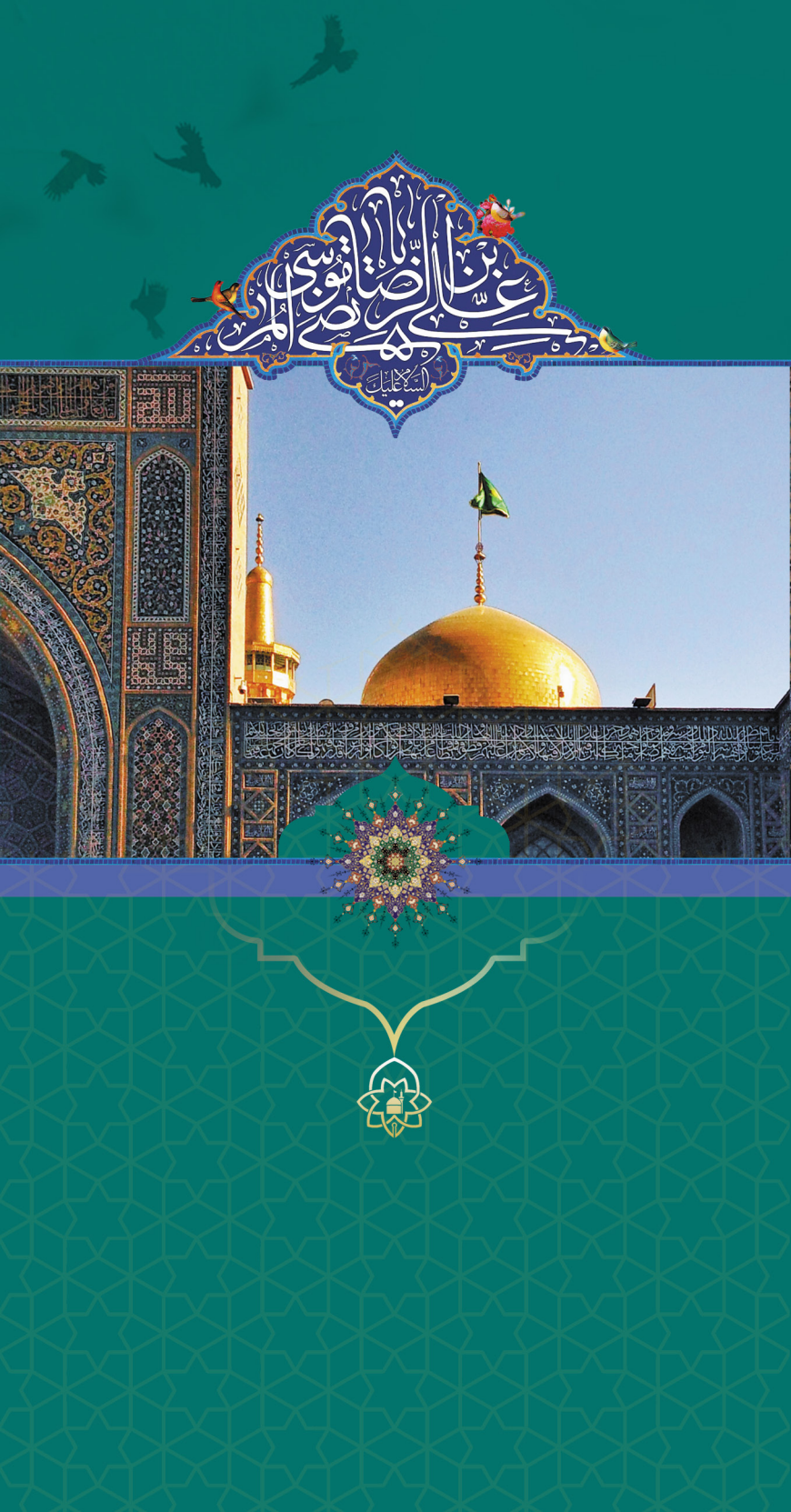
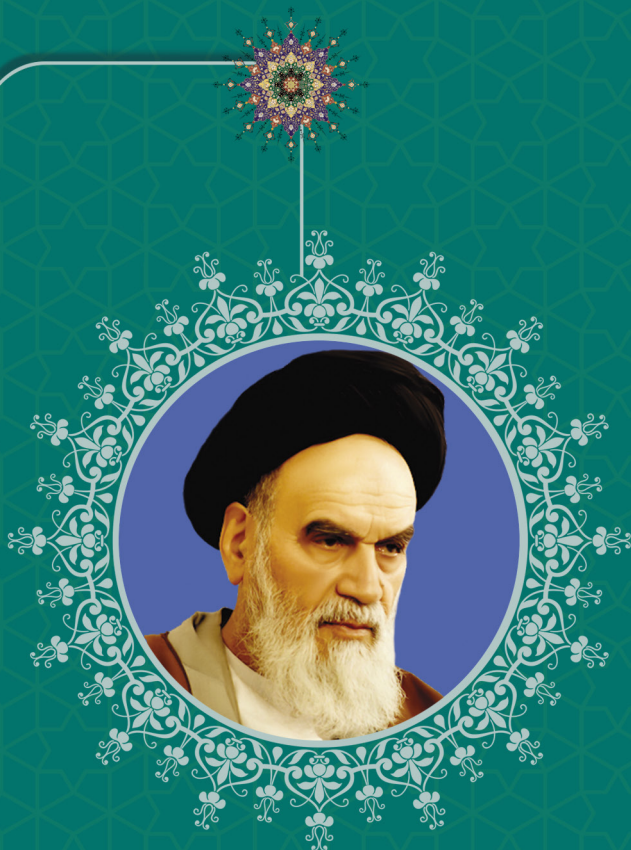








امام خمینی رحمت الله علیه:

تردیدی نیست که حوزه‌های علمیه و علمای
متعهد در طول تاریخ اسلام و تشیع مهمترین
پایگاه محکم اسلام در برابر حملات و انحرافات و
کجروی‌ها بوده اند.

منشور روحانیت



مقام معظم رهبری مدظله العالی:

حوزه علمیه از جهات مختلف برای جامعه یک
نقش حیاتی دارد و این باید مورد توجه قرار بگیرد.

۱۳۷۰/۰۶/۳۱

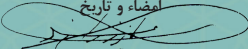


مشخصات سند	تنظیم و ویرایش	دریافت کنندگان سند
۱. تاریخ تنظیم و ویرایش: ۱۳۹۵-۱۳۹۶ ۲. تاریخ تصویب: ۱۳۹۶/۱۲/۱۶ ۳. تاریخ ابلاغ: ۱۳۹۷/۰۲/۲۹ ۴. شماره مصوبه و سند: ۱۷۵/۶۷۳۶۸۹	۱. تنظیم: دفتر طرح و برنامه دبیرخانه شورای عالی حوزه علمیه خراسان؛ ۲. ویرایش: کمیسیون تخصصی آموزش دبیرخانه شورای عالی حوزه علمیه خراسان	۱. مدیر حوزه علمیه خراسان؛ ۲. معاونت آموزشی حوزه علمیه خراسان؛ ۳. سایر معاونت‌ها و دفاتر حوزه علمیه خراسان؛ ۴. مدیران استانی خراسان شمالی و جنوبی؛ ۵. مدیران مدارس حوزه علمیه خراسان؛ ۶. مراکز و مدارس تخصصی حوزه علمیه خراسان؛ ۷. دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه (ق.م)

تأیید کنندگان سند

این آیین‌نامه و سه پیوست آن در شصت و سومین جلسه شورای عالی حوزه علمیه خراسان در تاریخ ۱۳۹۶/۱۲/۱۶ به تصویب رسید.

محمدباقر فرزانه
دبیر شورای عالی حوزه علمیه خراسان

امضاء و تاریخ


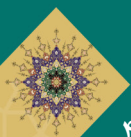


فهرست

۹	پیشگفتار
۱۲	مقدمه
۱۴	تعاریف
۱۵	فرآیند پذیرش داوطلبان
۱۵	شرایط عمومی داوطلبان
۱۷	شرایط اختصاصی داوطلبان
۱۸	مصاحبه
۱۹	کمیته پذیرش
۱۹	وظایف کمیته پذیرش
۱۹	موارد خاص



پیوست شماره ۱. فرآیند پذیرش متقاضیان تحصیل در	
حوزه علمیه خراسان	۲۱
مرحله اول: آزمون کتبی	۲۹
مرحله دوم: مصاحبه عمومی	۳۵
مرحله سوم: دوره تثبیتی (ویژه برادران)	۳۸
مرحله چهارم: تحقیقات	۳۹
مرحله پنجم: معرفی به مدارس	۴۰



پیوست شماره ۲. دستورالعمل مصاحبه با داوطلبان ورود	
به حوزه علمیه خراسان	۴۱
مقدمه	۴۲
ضرورت مصاحبه	۴۴
اهداف مصاحبه	۴۴



مراحل اجرای مصاحبه ۴۵

روش مصاحبه ۴۵

نکات مهم مورد توجه برای مصاحبه گران ۴۶

عوامل مصاحبه ۴۸

محورهای مصاحبه ۴۹

نحوه تکمیل فرم‌های تحقیق ۶۸

پیوست شماره ۳. دستورالعمل پذیرش معلولان جسمی، حرکتی و ذهنی

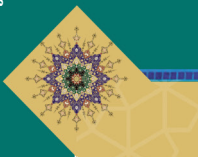
حوزه علمیه خراسان ۸۱

مقدمه ۸۲

پذیرش معلولان جسمی ۸۳

تعاریف ۸۴

تلبس معلولان ۸۷



پیشگفتار



امیرالمؤمنین؛ علی علیه السلام: «أَوْصِيَكُمَا وَجَمِيعَ وَلَائِي وَ أَهْلِي وَ مَنْ بَلَغَهُ كِتَابِي بِتَقْوَى اللَّهِ وَ نَظْمِ أَمْرِكُمْ؛ شما را و همه خانواده و فرزندانم و هر کس را که نوشته من به او می‌رسد، به تقوای الهی و نظم در کارهایتان سفارش می‌کنم»^۱.

آیین‌نامه‌ها، نقش ویژه‌ای در درستی تصمیم‌گیری بر مدار قانون، جلوگیری از هرج و مرج در فرآیندهای اجرایی و سامان‌پذیری و آراستگی نتایج حاصل از اقدامات یک سازمان ایفا می‌کنند. آیین‌نامه‌ها که توسط هر سازمان و نهادهای اعم از عمومی یا خصوصی به‌منظور تنظیم امور خود تهیه و تدوین می‌شود^۲، به مجموعه مقرراتی اطلاق می‌شود که مقامات صلاحیت‌دار وضع نموده و در معرض اجرا می‌گذارند؛ ممکن است هدف آن تسهیل اجرا و تشریح قانونی از قوانین موضوعه باشد یا در مواردی باشد که اساساً قانونی وضع نشده است»^۳.

۱. نهج البلاغه، فیض الاسلام، نامه ۴۷، ص ۹۷۷.

۲. جعفری لنگرودی، محمدجعفر، دانشنامه حقوقی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۷۵، ج ۲.

۳. همان.



دبیرخانه شورای عالی حوزه علمیه خراسان، به منظور تسهیل دستیابی همه ذی‌نفعان حوزوی به سیاست‌ها، قوانین و آیین‌نامه‌های مصوب (شورای برنامه‌ریزی و شورای عالی)، اقدام به انتشار آن‌ها نموده است. امید است این امر موجب تقویت قانونمندی و قانون‌مداری، هماهنگی بیشتر بخش‌های مختلف حوزه، پیشگیری از بروز اشتباهات و سوء تفاهم در رسیدگی به مراجعات طلاب و انجام صحیح فعالیت‌ها و برنامه‌های حوزه علمیه خراسان باشد.

آیین‌نامه پیش رو با عنوان «آیین‌نامه جذب و پذیرش داوطلبان تحصیل در مقطع عمومی حوزه علمیه خراسان» پس از طی فرایند بررسی کارشناسی در کارگروه و کمیسیون تخصصی آموزش به تصویب شورای عالی حوزه علمیه خراسان رسیده است.

بدیهی است مطالعه و بررسی این آیین‌نامه‌ها و اظهار نظر درباره نقاط قوت و ضعف و برطرف کردن نواقص آن، موجب ظهور و دستیابی به بهترین ضوابط، مقررات و آیین‌نامه‌ها در حوزه علمیه خراسان خواهد شد.

صفر علی فتح‌اللهی

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه علمیه خراسان



آیین نامه
جذب و پذیرش
داوطلبان تحصیل
در مقطع عمومی
حوزه علمیه خراسان

مقدمه



بسم الله الرحمن الرحيم

فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ. (نوبه/۲۲۱)

حوزه‌های علمیه به مصداق آیه شریفه «أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ؛ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ إِذْنٍ رَحْمًا...»، چونان درختی ثابت و ریشه‌دار در همیشه تاریخ، ملجأ جویندگان معارف الهی بوده و در ساحت علم و تقوی، خدماتی ارزشمند و ماندگار ارائه کرده‌اند.

رهپویان این راه، باید با نیتی پاک و ایمانی راسخ، در ظلّ توجهات امام عصر حضرت بقیه‌الله عجل الله تعالی فرجه الشریف، طالب حقیقی علم دین شوند و علوم و معارف اسلامی را بجویند و بیابند و مخاطبِ خویش را لبریز از معرفت نمایند.



حوزه علمیه کهن خراسان، دومین حوزه علمیه جهان تشیع، با استضاء از انوار عصاره تابناک عالم آل محمد علی‌الله‌علیه‌وآله و استعانت از محضر بقیه‌الله عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف فی‌الأرضین و در امتداد راه عالمان و فرزندگان حوزه دیرپای خراسان، به جذب و پذیرش داوطلبان علاقه‌مند به تحصیل در حوزه اقدام می‌نماید.

دبیرخانه شورای عالی بر اساس همین رسالت و به‌منظور تحقق مطالبات مقام معظم رهبری مدظله‌العالی، مبنی بر پذیرش طلاب شایسته برای حوزه‌های علمیه و عطف به بند ۲ از ماده ۷ اساسنامه شورای عالی^۲، آیین‌نامه جذب و پذیرش را پس از ویرایش آیین‌نامه‌های گذشته و بررسی در کمیسیون تخصصی آموزش شورای عالی تنظیم و ارایه می‌نماید.



۲. سیاست‌گذاری جهت جذب افراد شایسته برای تحصیل در حوزه و چگونگی پذیرش آن‌ها.



ماده ۱. تعاریف

مفاهیم برخی از اصطلاحات که در این آیین نامه به کار می رود، به شرح ذیل می باشند:

حوزه علمیه: نهادی است آموزشی، پژوهشی و تربیتی برای تحصیل علوم و معارف دینی که با هدف پرورش کارشناس دینی و اسلام شناس متعهد، در جهت گسترش و تبلیغ فرهنگ اصیل اسلامی تلاش می کند.

شورای عالی حوزه علمیه خراسان: جمعی از علما و نخبگان و اساتید باتجربه حوزه علمیه خراسان هستند که اعضای آن از طرف مقام معظم رهبری^{مدظله العالی} انتخاب می شوند و عهده دار سیاست گذاری و برنامه ریزی کلان در بخش های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اخلاقی، اجتماعی، سیاسی و معیشتی حوزه علمیه مشهد و سایر حوزه هایی که از امکانات و خدمات حوزه علمیه خراسان استفاده می کنند هستند و در این آیین نامه به اختصار «شورای عالی» نامیده می شود.

مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان: نهاد عمومی غیردولتی، دارای شخصیت حقوقی و استقلال مالی که تحت اشراف شورای عالی حوزه علمیه خراسان فعالیت می کند و عهده دار تمامی وظایف و اختیارات مرتبط با مدیریت اجرایی حوزه علمیه در استان های خراسان رضوی، شمالی و جنوبی، اعم از برادر و خواهر است و در این آیین نامه به اختصار «مرکز» نامیده می شود.



حوزه مدیریت: سطحی سازمانی است که یکی از وظایف آن، امور جذب و پذیرش داوطلبان ورود به حوزه می‌باشد.

مدرسه علمیه: مجموعه‌ای آموزشی، پژوهشی و تربیتی که برای پرورش طلاب علوم دینی تلاش می‌کند و دارای مجوز فعالیت از مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان است و در این آیین‌نامه به اختصار «مدرسه» نامیده می‌شود.

داوطلب: فردی که با دارا بودن شرایط لازم و با گذراندن مراحل پذیرش، جهت آزمون و مصاحبه در حوزه علمیه ثبت‌نام کرده است.

دوره اختبار و تثبیت: دوره‌ای است بعد از قبولی در آزمون و مصاحبه که در تابستان توسط مدارس علمیه با سه عنوان درسی (صرف، احکام و تجوید) برگزار می‌گردد.

کمیته پذیرش: جمعی از معاونان و مدیران حوزه علمیه خراسان هستند که درباره امور اجرایی پذیرش، براساس آیین‌نامه جذب و پذیرش تصمیم‌گیری می‌کنند.

ماده ۲. فرآیند پذیرش داوطلبان

فرایند اطلاع‌رسانی، اعلام ظرفیت، ثبت‌نام، برگزاری آزمون، اعلام نتایج و کیفیت پذیرش داوطلبان حوزه علمیه خراسان (برادران و خواهران)، طی پیوست شماره یک این آیین‌نامه انجام می‌شود.

ماده ۳. شرایط عمومی داوطلبان

شرایط عمومی داوطلبان ورود به حوزه علمیه خراسان به شرح ذیل می‌باشد:

۱. اعتقاد به اسلام و مذهب تشیع؛

۲. التزام به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و ولایت فقیه؛
 ۳. برخورداری از صلاحیت‌های اخلاقی و اجتماعی؛
 ۴. تابعیت نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران؛
 ۵. برخورداری از توانایی جسمی و سلامت روانی؛
 ۶. نداشتن منع قانونی از نظر خدمت نظام وظیفه عمومی (اختصاصی برادران)؛
 ۷. دارا بودن حداقل مدرک دوره متوسطه اول (اتمام پایه نهم)؛
 ۸. عدم اشتغال به تحصیل در مقطع متوسطه یا مقاطع مختلف آموزش عالی پس از پذیرش؛
 ۹. دارا بودن حداقل میانگین معدل ۱۲ در سال آخر برای برادران و خواهران؛
 ۱۰. رضایت ولی یا همسر جهت تحصیل در حوزه علمیه (اختصاصی خواهران).
- تبصره ۱.** تبیین نحوه احراز شرایط فوق و تبدیل آنها به گزاره‌های سنجش‌پذیر در کاربرگ‌های ارزیابی، مصاحبه و تحقیق، برعهده حوزه مدیریت مرکز خواهد بود که سالانه در کمیته پذیرش، بررسی و تأیید می‌شود.
- تبصره ۲.** استثنائات بند شماره ۵ این ماده درباره عقب‌ماندگان ذهنی، بیماران حاد روانی، بیماران لاعلاج مسری و معلولان خاص، در پیوست شماره ۳ این آیین‌نامه (پذیرش معلولان جسمی، حرکتی و ذهنی) ارایه شده است.



ماده ۴. شرایط اختصاصی داوطلبان

شرایط اختصاصی داوطلبان ورود به حوزه علمیه خراسان به شرح ذیل می باشد:

۱. حداکثر سن برای پذیرش برادران در مقطع متوسطه اول ۱۸ سال و در مقاطع بالاتر به تناسب سنوات تحصیلی محاسبه می شود. و برای پذیرش خواهران در مقطع متوسطه اول، حداکثر سن ۲۵ سال و در مقاطع بالاتر به تناسب سنوات تحصیلی محاسبه می گردد.

تبصره ۱. دو سال خدمت سربازی برای داوطلبان برادر و دو سال برای خواهران متأهل به حداکثر سن اضافه می شود.

تبصره ۲. سنوات خدمت سربازی متقاضیان دارای معافیت های کفالت، پزشکی و موارد خاص به حداکثر سن اضافه نخواهد شد.

تبصره ۳. داوطلبان مناطق محروم، فرزندان شهدا، جانبازان ۲۵ درصد، ایثارگران و فرزند روحانی، از یک سال تخفیف سنی و حافظین کل قرآن، نهج البلاغه و صحیفه سجاده، از دو سال تخفیف سنی برخوردارند.

۲. کلیه داوطلبان تحصیل در حوزه علمیه باید در آزمون کتبی شرکت نموده و حداقل امتیاز لازم را که سالانه در کمیته پذیرش تصویب می شود کسب نمایند.

تبصره ۱. حافظین کل قرآن، نهج البلاغه و صحیفه سجاده از آزمون کتبی معاف هستند.





تبصره ۲. داوطلبانی که آخرین معدل آنها در مقطع متوسطه اول ۱۸ و بالاتر و در مقطع متوسطه دوم و کاردانی معدل ۱۷ و بالاتر باشد از آزمون کتبی معاف هستند؛

تبصره ۳. دارندگان مدرک کارشناسی و بالاتر، از شرکت در آزمون کتبی معاف هستند.

تبصره ۴. برگزیدگان المپیادهای علمی، جشنواره خوارزمی و تیزهوشان مدارس متوسطه اول و دوم که شرایط آنها توسط مراکز مربوطه تأیید شود، از شرکت در آزمون کتبی معاف هستند.

ماده ۵. مصاحبه

در جلسات مصاحبه از داوطلبان ورود به حوزه، حضور دو نفر از مصاحبه‌گران دارای مجوز الزامی است.

تبصره ۱. مصاحبه‌گران از بین مسئولان مدارس و اساتید حوزه، انتخاب می‌شوند.

تبصره ۲. کیفیت مصاحبه، مراحل اجرایی، روش‌ها و محورهای مصاحبه با داوطلبان ورود به حوزه، طی پیوست شماره ۲ این آیین‌نامه که سالانه در کمیته پذیرش بررسی و تأیید می‌شود، انجام می‌گردد.

تبصره ۳. در صورت لزوم، ناظرانی از طرف مرکز مدیریت (واحد پذیرش) جهت ارزیابی عملکرد مصاحبه‌کنندگان، به مدارس علمیه در هنگام مصاحبه اعزام خواهند شد.

ماده ۶. کمیته پذیرش

کلیه امور اجرایی مربوط به پذیرش در حوزه علمیه خراسان زیر نظر کمیته پذیرش، اجرایی خواهد شد.

اعضای کمیته پذیرش عبارتند از:

۱. مسئول حوزه مدیریت؛ (رئیس جلسه)

۲. معاون آموزشی؛

۳. معاون فرهنگی اجتماعی؛

۴. مدیر حراست و بازرسی؛

۵. مسئول اداره پذیرش. (دبیر جلسه)

ماده ۷. وظایف کمیته پذیرش

وظایف کمیته پذیرش به شرح ذیل می باشد:

۱. پیشنهاد ظرفیت سالانه پذیرش حوزه علمیه خراسان و

آخذ مجوز پذیرش از شورای عالی در هر سال تحصیلی؛

۲. بازنگری و اصلاح پیوست های مرتبط با این آیین نامه؛

۳. بررسی و تصویب دفترچه راهنمای پذیرش؛

۴. تأیید سؤالات آزمون ورودی؛

۵. بررسی صلاحیت مصاحبه کنندگانی که توسط مسئول

اداره پذیرش به کمیته معرفی می شوند؛

۶. بررسی و اتخاذ شیوه های کارآمد و اثربخش در مصاحبه؛

۷. نظارت بر اجرای دقیق آیین نامه پذیرش و پیوست های آن؛

۸. ارایه گزارش پذیرش به مدیر حوزه علمیه خراسان؛

۹. تأیید اعلام نهایی پذیرفته شدگان.

تبصره: تصمیمات کمیته با رأی اکثریت اعضا معتبر خواهد بود.

ماده ۸. موارد خاص

تصمیم گیری نسبت به موارد خاص در هر کدام از مراحل

پذیرش، در کمیته پذیرش صورت می گیرد.



این آیین‌نامه در ۹ ماده، ۱۳ تبصره و ۳ پیوست در
جلسه شصت و سوم شورای عالی حوزه علمیه
خراسان در تاریخ ۱۳۹۶/۱۲/۱۶ تصویب شد.



فرآیند پذیرش
متقاضیان
تحصیل در
حوزه علمیه خراسان
پیوست شماره ۱

عطف به ماده ۱، از فصل سوم آیین‌نامه پذیرش، فرایند «اعلام ظرفیت، اطلاع‌رسانی، ثبت‌نام، کیفیت پذیرش و اعلام نتایج» در مدارس (برادران و خواهران) حوزه علمیه خراسان، طی این پیوست انجام می‌گردد.

الف: اعلام ظرفیت پذیرش و ابلاغ آن

دفتر حوزه مدیریت در هر سال تحصیلی موظف است پس از اخذ دستور مدیر حوزه از معاونت آموزش، ظرفیت مدارس خراسان رضوی و مدیریت‌های استانی خراسان شمالی و جنوبی (برادران و خواهران) را استعلام نموده و طبق ماده ۷ آیین‌نامه، برای بررسی و تعیین سقف پذیرش، به شورای عالی پیشنهاد کند.

ب: اطلاع‌رسانی

۱. روابط عمومی مرکز مدیریت موظف است با هماهنگی مسئول دفتر حوزه مدیریت، دوماه مانده به زمان شروع ثبت‌نام در آزمون پذیرش حوزه (نیمه آذرماه هر سال)، (نسبت به نحوه ثبت‌نام، زمان، مکان، شرایط، مواد، کیفیت و مراحل آزمون و پذیرش) با روش‌های ذیل اطلاع‌رسانی دقیق و به موقع انجام دهد:

- ۱-۱. طراحی، چاپ و توزیع بروشور؛
- ۱-۲. طراحی، چاپ و توزیع پوستر و بنر؛
- ۱-۳. درج در پایگاه اطلاع‌رسانی حوزه علمیه خراسان؛
- ۱-۴. چاپ و توزیع دفترچه راهنمای پذیرش حوزه علمیه خراسان؛





۵-۱. حسب مورد و با هماهنگی، انجام مصاحبه با اعضای شورای عالی یا مدیر حوزه یا مسئول دفتر حوزه مدیریت یا معاون آموزش و انعکاس آن از طریق رسانه‌های حوزوی و غیرحوزوی؛

۶-۱. درج تبلیغات حداقل در دو نوبت و حداکثر سه نوبت در دو روزنامه استانی کثیرالانتشار و مدیریت‌های استانی، متناسب با جایگاه و شأن حوزه علمیه خراسان، به عنوان دومین حوزه علمیه جهان تشیع؛

۷-۱. تهیه تیزر و زیرنویس تلویزیونی برای پخش در صدا و سیمای مرکز خراسان رضوی، شمالی و جنوبی و نیز بخش‌های مختلف خبری سیمای شبکه‌های یک یا دو یا سه، رادیو معارف (بخش اخبار حوزه) و نیز در خبرگزاری‌های مورد تأیید روابط عمومی.

تبصره ۱. روابط عمومی مرکز مدیریت موظف است لیست مدارس حوزه علمیه خراسان را به همراه ظرفیت پذیرش آنها در پایگاه اطلاع‌رسانی حوزه علمیه خراسان، اعلام نماید؛

تبصره ۲. دفتر حوزه مدیریت، همه‌ساله دفترچه راهنمای پذیرش را براساس آیین‌نامه پذیرش و پیوست‌های آن، تدوین و در اختیار روابط عمومی، مدیریت‌های استانی و مدارس قرار خواهد داد.

۲. به جهت تأثیرگذاری بهتر و جذب مناسب، عمده تبلیغات برای پذیرش حوزه می‌بایست به صورت بومی و توسط مدارس انجام گیرد. بودجه موردنیاز در این خصوص، در بودجه دفتر حوزه مدیریت لحاظ خواهد شد.

تبصره ۱. مسئول پیگیری و اجرای این ماده در زمان تعیین بودجه سالانه و نیز در هنگام اطلاع‌رسانی و تبلیغات برعهده دفتر حوزه مدیریت می‌باشد.

تبصره ۲. بررسی عملکرد مدیران مدارس در جذب و پذیرش داوطلبان و پیشنهاد تشویق معنوی و مادی مدیرانی که توفیق بیشتری در جذب داشته‌اند، بر عهده معاونت آموزش می‌باشد.

ج: ثبت‌نام

۱. فرصت ثبت‌نام در هر سال، از نیمه بهمن‌ماه شروع و تا پایان اسفندماه همان سال ادامه خواهد یافت.

تبصره ۱. در صورت استقبال متقاضیان یا تقاضای مدیران مدارس و موافقت مدیر حوزه، زمان ثبت‌نام تمدید خواهد شد.

تبصره ۲. دفتر فناوری اطلاعات مرکز مدیریت، موظف است با هماهنگی دفتر پذیرش، امکان ثبت‌نام را به صورت اینترنتی برای همه متقاضیان، در پایگاه اطلاع‌رسانی حوزه علمیه خراسان فراهم آورد و نسبت به تکمیل و رفع نواقص آن طبق تقاضای دفتر مدیریت، پیگیری به موقع و مستمر داشته باشد.

۲. تمامی متقاضیان واجد شرایط عمومی (مندرج در فصل چهارم آیین‌نامه)، برای شرکت در آزمون حوزه می‌بایست فقط با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی حوزه علمیه خراسان به نشانی: www.hozekkh.com نسبت به ثبت‌نام خود، به صورت ذیل اقدام نمایند:



۲-۱. درج اطلاعات شخصی در فرم مربوطه، دقیقاً براساس شناسنامه و کارت ملی باشد و عکس متقاضی نیز به فرم، الصاق گردد.

تبصره ۱. داوطلبان در هنگام درج اطلاعات شخصی و تحصیلی خود، می‌بایست به ضوابط ذیل توجه داشته باشند:

۱-۱. داوطلبانی که دارای مدرک اول و دوم دبیرستان باشند یا کمتر از ۴۸ واحد درسی را گذرانده باشند، می‌بایست در مقطع سوم راهنمایی ثبت‌نام و در آزمون همین مقطع شرکت نمایند. (اختصاصی برادران)

۲-۱. داوطلبانی که دارای مدرک سوم دبیرستان و پیش‌دانشگاهی باشند یا بیشتر از ۵۸ واحد درسی را گذرانده باشند، می‌بایست در مقطع متوسطه ثبت‌نام و در آزمون همین مقطع شرکت نمایند. (اختصاصی برادران)

تبصره ۲. در پذیرش خواهران، رایحه مدرک قبولی و اتمام هر مقطع ثبت‌نامی، الزامی می‌باشد و تعداد واحد گذرانده، پذیرفته نخواهد شد.

۲-۱. داوطلبانی که در حال تحصیل هستند، می‌بایست معدل سال قبل خود را در قسمت درج معدل، ثبت نمایند.

۲-۲. داوطلبان دارای مدرک دیپلم، بدون توجه به رشته تحصیلی و نوع دیپلم، می‌توانند جهت تحصیل در حوزه ثبت‌نام نمایند.

۳-۲. داوطلبانی که در پایه نهم یا در پایه دوازدهم اشتغال به تحصیل دارند، مشروط بر اینکه مدرک قبولی خود را در پایان سال تحصیلی رایحه نمایند، می‌توانند برای شرکت در آزمون پذیرش حوزه، ثبت‌نام نمایند. (اختصاصی برادران)





۲-۴. داوطلبانی که در حوزه‌های علمیه، سابقه تحصیل رسمی داشته باشند، نمی‌توانند مجدداً در آزمون پذیرش حوزه، ثبت‌نام نمایند.

۲-۵. اخذ کد رهگیری و شماره پرونده موقت از پایگاه اطلاع‌رسانی حوزه در هنگام ثبت‌نام، به منزله ثبت‌نام خواهد بود.

۲-۶. داوطلبانی که اطلاعاتشان در پایگاه اطلاع‌رسانی حوزه ناقص یا مبهم ثبت شده باشد، یا اینکه مطابق با واقع نباشد، در هر مرحله‌ای از پذیرش که باشند، به ثبت‌نام آنان در حوزه، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۲-۷. مشخص نمودن اولویت انتخاب مدارس برای تحصیل (اولویت‌های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ با تعیین کد مدرسه شهرستان)؛

تبصره ۳. داوطلبان برای انتخاب اولویت مدرسه و شهر، می‌بایست به ضوابط و محدودیت‌های ذیل نیز توجه داشته باشند:

داوطلبان خراسانی:

۱. در صورتی که متقاضی، یک مدرسه یا بیشتر را به عنوان اولویت خود انتخاب نماید و ظرفیت مدارس انتخابی متقاضی تکمیل شده باشد، دفتر حوزه مدیریت، داوطلبان را به مدارس که ظرفیت آنها تکمیل نشده باشد، معرفی خواهد نمود.

۲. داوطلبان برادر (بومی و غیربومی)، که مدرک سوم راهنمایی (پایه نهم) دارند، فقط می‌توانند شهرستان

محل سکونت یا شهرستان‌های همجوار را برای تحصیل انتخاب نمایند.

۳. داوطلبان برادر ساکن مشهد، که مدرک دیپلم دارند، می‌توانند هر یک از شهرهای استان خراسان را به شرط داشتن ظرفیت خوابگاهی انتخاب نماید.

۴. داوطلبان برادر غیربومی دارای مدرک سیکل (پایه نهم) و داوطلبان خواهر و برادر غیربومی دارای مدرک دیپلم، در صورتی می‌توانند در مشهد تحصیل نمایند که: **الف:** در مرحله قبل از ثبت‌نام، به شرط وجود ظرفیت خوابگاهی در مشهد:

۴-۱. معدل مدرک دارندگان سیکل (پایه نهم)، برای برادران (۱۸) به بالا باشد؛

۴-۲. معدل مدرک دارندگان دیپلم، برای برادران (۱۴) به بالا باشد؛

۴-۳. معدل مدرک دارندگان دیپلم، برای خواهران (۱۶) به بالا باشد.

ب: در مرحله بعد از آزمون، به شرط وجود ظرفیت خوابگاهی در مشهد:

۴-۴. رتبه دارندگان مدرک متوسطه اول، (که معدلشان بین ۱۲ و ۱۸ می‌باشد) در آزمون ورودی حوزه، دو رقیمی باشد؛ (اختصاصی برادران)

۴-۵. رتبه دارندگان مدرک دیپلم، (که معدلشان بین ۱۲ و ۱۴ می‌باشد) در آزمون ورودی حوزه، دو رقیمی باشد؛ (اختصاصی برادران)



۴-۶. رتبه دارندگان مدرک دیپلم، (که معدلشان بین ۱۲ و ۱۶ می باشد) در آزمون ورودی حوزه، دو رقمی باشد؛ (اختصاصی خواهران)

داوطلبان غیر خراسانی:

داوطلبان برادر (اعم از دارندگان متوسطه اول و دیپلم) که خارج از استان خراسان بزرگ، برای تحصیل در حوزه علمیه خراسان ثبت نام می نمایند، می توانند با دارابودن سایر شرایط، مشهود یا هر کدام از شهرستان های استان خراسان را برای محل تحصیل انتخاب نمایند.

د: کیفیت پذیرش

۱. پذیرش برادران و خواهران به صورت متمرکز از طریق مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان انجام می گیرد.
۲. پذیرش نهائی داوطلبان در چهار مرحله شامل: آزمون کتبی، مصاحبه عمومی، دوره تثبیتی و تحقیقات، در استان های خراسان رضوی، شمالی، جنوبی انجام می شود. (برادران در چهار مرحله و خواهران در سه مرحله) تبصره: دوره تثبیتی مختص برادران می باشد.



مرحله اول: آزمون کتبی

۱. طراحی سؤالات آزمون:

۱-۱. سؤالات آزمون پذیرش طلبه در استان خراسان، به صورت واحد برای تمام مناطق برگزاری آزمون، طراحی و ارایه خواهد شد، علاوه بر این داوطلبان مناطق محروم، به نسبت سطح سؤالات مطرح شده در هر سال، از امتیازات خاص برخوردار خواهند بود.

تبصره ۱. منطقه محروم به منطقه‌ای گفته می‌شود که دارای شرایط زیر باشد:

۱. مناطق مرزی؛

۲. مناطق تلفیقی شیعه و سنی؛

۳. کمبود امکانات اعم از: فرهنگی، اقتصادی و آموزشی.

تبصره ۲. شیوه امتیازدهی به سؤالات، براساس درجه محرومیت شهرهای استان خراسان انجام خواهد شد. شهرهای استان براساس درجه محرومیت به مناطق سه گانه ذیل دسته‌بندی می‌شوند:

● منطقه ۱ (منطقه برخوردار):

شهرهای مشهد، بجنورد، بیرجند و مراکز استان‌های کشور.

● منطقه ۲ (منطقه نیمه‌برخوردار / نیمه‌محروم):

خراسان رضوی: شهرهای انداد، تربت حیدریه، جعفرق، جنگل، گلپهار، چناران، خرو، درّود، رضویه، ریوش، سبزوار، سیدآباد، شاندیز، طرqbه، عشق‌آباد، فریمان، قدمگاه، قوچان، کاشمر، کوهسرخ، گناباد، نقاب، نیشابور، سرولایت.

خراسان شمالی: شهرهای آشخانه، اسفراین، بجستان، بدرانلو، شوقان، شیروان، فاروج.





خراسان جنوبی: شهرهای خضری، فردوس، قاین.

• منطقه ۳ (منطقه محروم):

خراسان رضوی: تایباد، تخت جلگه، تربت جام، جغتای، جوین، خواف، درگز، زاوه، سرخس، انابد، شهرآباد، بایک، جلگه رخ، کدکن، سلیمان، خوشاب، روداب، ششتمد، باجگیران، کاخک، احمدآباد، رضویه، میان جلگه، بردسکن، بیدخت، چمن آباد، رشتخوار، صالح آباد، فیض آباد، قُهستان، کاریز، کلات، نصرآباد، مَهولات، باخرز.

خراسان شمالی: جاجرم، گرمه، مانه و سملقان (آشخانه)، بام، صفی آباد، رازوجرگلان، گرمخان، سرحد، قوشخانه، سنخواست، شوقان.

خراسان جنوبی: بشرویه، درمیان، سرایان، سربیشه، فردوس، نهبندان، خوسف، زیرکوه، زُهان، سده، نیمبلوک، آراین شهر، اسدیه، حاجی آباد، دیهوک، شاهرخت، طبس، مود، حاجی آباد.

۱-۲. شیوه نامه طراحی سؤالات برای مناطق مختلف استان خراسان، توسط دفتر مدیریت آماده و ابلاغ خواهد شد.

تبصره: دفتر حوزه مدیریت، سؤالات آزمون را پس از تأیید معاونت آموزش ابلاغ خواهد کرد.

۲. امتیازبندی سؤالات آزمون:

۱-۲. سؤالات آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای و دارای نمره منفی می باشد و هر پاسخ اشتباه، یک سوم نمره محاسبه خواهد شد.

تبصره ۱. سؤالات مربوط به درس عربی دارای ضریب ۲ در هر دو گروه (سیکل و دیپلم) می‌باشد.

تبصره ۲. کسب ۶۰ امتیاز از مجموع ۱۲۰ سؤال تستی (که با ضریب ۲ درس عربی، در مجموع ۱۴۰ امتیاز می‌شود)، ملاک قبولی داوطلبان سیکل؛ و کسب ۵۰ امتیاز از مجموع ۱۰۰ سؤال تستی (که با ضریب ۲ درس عربی، در مجموع ۱۲۰ امتیاز می‌شود)، ملاک قبولی داوطلبان دیپلم (برادر و خواهر) خواهد بود.

۲-۲. شیوه امتیازبندی (برای برادران و خواهران) براساس طبقه‌بندی در مناطق سه‌گانه حوزه علمیه خراسان (در تبصره بند ۱۰ ذکر شده است)، به شرح ذیل می‌باشد:

حداکثر امتیاز خام آزمون در مقطع راهنمایی (پایه نهم) از ۱۴۰ امتیاز:

• منطقه ۱: امتیاز منطقه محروم (۰)؛

• منطقه ۲: امتیاز منطقه محروم (۱۲)؛

• منطقه ۳: امتیاز منطقه محروم (۲۴).

حداکثر امتیاز خام آزمون در مقطع متوسطه از ۱۲۰ امتیاز:

• منطقه ۱: امتیاز منطقه محروم (۰)؛

• منطقه ۲: امتیاز منطقه محروم (۱۰)؛

• منطقه ۳: امتیاز منطقه محروم (۲۰).

تبصره: نوع سؤالات آزمون داوطلبان غیرخراسانی، متناسب با محل زندگی ثبت‌نام‌کننده (مراکز استان‌ها یا مناطق محروم) خواهد بود. لذا داوطلبان مراکز استان‌ها، حتی اگر در مناطق محروم استان خراسان، در آزمون پذیرش شرکت نمایند، سؤالات مناطق غیرمحروم (مناطق برخوردار) به آنان ارایه خواهد شد.





۳. منابع سؤالات آزمون:

منابع سؤالات آزمون پذیرش حوزه علمیه خراسان، به شرح ذیل می باشد:

۱. منابع سؤالات آزمون مقطع سیکل:

قرآن (۳ و ۲)، عربی (۳ و ۲)، فرهنگ اسلامی و تعلیمات دینی (۳ و ۲)، ادبیات فارسی (۳ و ۲)، تعلیمات اجتماعی (۳ و ۲)، تاریخ (۳ و ۲)؛

۲. منابع سؤالات آزمون مقطع متوسطه:

عربی (۳ و ۲)، دین و زندگی (۳ و ۲)، ادبیات فارسی (۳ و ۲)، تاریخ معاصر (۳)؛

۳. منابع سؤالات آزمون نظام جدید (۳-۳-۶):

منابع آزمون نظام جدید آموزش و پرورش، توسط دفتر حوزه مدیریت و براساس کتب جدید درسی، بررسی و ابلاغ خواهد شد.

۴. زمان آزمون:

آزمون پذیرش حوزه علمیه خراسان در هر سال، یک بار در اردیبهشت ماه برگزار خواهد شد.

تبصره ۱. دفتر حوزه مدیریت، مکان آزمون و زمان دقیق برگزاری آن را در اردیبهشت ماه، به همه داوطلبان اطلاع رسانی خواهد نمود.

تبصره ۲. آزمون پذیرش طلبه در تمام حوزه های امتحانی استان خراسان، به طور همزمان برگزار می گردد.

۵. مکان آزمون:

کلیه داوطلبان براساس آدرس شهر ثبت شده در هنگام ثبت نام، به سه منطقه تقسیم می شوند. (در تبصره ۱۱، از بند ۱۰، اسامی مناطق به تفکیک ذکر شده است) و مکان آزمون نیز براساس مناطق تفکیک شده و نیز تعداد داوطلبان اعلام خواهد شد.

نام شهر	کد شهر	نام شهر	کد شهر
بجنورد	۴۲	فردوس	۶۲
بیرجند	۴۴	قاین	۶۳
تایباد	۴۶	قوچان	۶۵
تربت جام	۴۸	کاشمر	۶۸
تربت حیدریه	۴۷	گناباد	۵۱
سبزوار	۵۶	مشهد	۱
شیروان	۵۸	نیشابور	۷۴

تبصره: چنانچه تعداد داوطلبان شرکت در آزمون ورودی، در شهرها و بخش های به غیر از شهرهای اعلام شده جدول فوق، حداقل ۵۰ نفر باشد، آزمون ورودی در آن مکان ها برگزار می گردد؛ در غیراین صورت، داوطلبان می بایست نزدیک ترین شهر محل سکونت خود که در آن آزمون برگزار می شود را انتخاب نمایند.

۶. نتایج آزمون:

۱. اسامی قبول شدگان در آزمون ورودی حوزه، تا پایان خردادماه توسط دفتر حوزه مدیریت و از طریق پایگاه اطلاع رسانی حوزه علمیه خراسان، اطلاع رسانی خواهد شد.





۲. برادرانی که از بین اولویت‌های شش‌گانه، فقط مشهد را در هنگام ثبت‌نام انتخاب نموده‌اند و امتیاز لازم را جهت تحصیل در مشهد کسب نکرده‌اند؛ در صورت تمایل با سپردن تعهد تحصیل، حداقل به مدت چهارسال در شهرستان‌ها (مشروط بر اتمام پایه ۴)، به مدارس علمیه شهرستان معرفی خواهند شد.

۷. داوطلبان معاف از آزمون:

۱. حافظان کل قرآن کریم؛
 ۲. نفرات برتر المپیادهای علمی کشوری؛
 ۳. فارغ‌التحصیلان مراکز آموزش عالی (کاردانی و بالاتر)؛
 ۴. متقاضیان متوسطه اول دارای معدل ۱۹ به بالا و دیپلم ۱۸ به بالا؛
 ۵. قبول‌شدگان در کنکور سراسری، در صورتی که رتبه قبولی آنان دورقمی باشد و بیش از دو سال از تاریخ قبولی آنان در کنکور سپری نشده باشد.
- تبصره ۱.** داوطلبان موضوع این بند که از آزمون معاف می‌شوند، می‌بایست مدارک خود را در مرحله مصاحبه، به مصاحبه‌کنندگان ارائه نمایند. در صورت نداشتن مدرک قابل قبول، طبق بند ۸ تبصره ۶ ثبت‌نام آنان بی‌اثر خواهد شد.

تبصره ۲. حافظان کل قرآن کریم، می‌بایست مدرک حفظ خود را از سازمان دارالقرآن کریم سازمان تبلیغات اسلامی یا سازمان اوقاف و امور خیریه یا حوزه علمیه دریافت کرده باشند.

مرحله دوم: مصاحبه عمومی

۱. همزمان با اعلام اسامی قبول شدگان، زمان مصاحبه عمومی نیز اطلاع رسانی خواهد شد.

۲. تمام افرادی که در آزمون ورودی امتیاز لازم را کسب نموده‌اند، تنها در زمان‌های تعیین شده فرصت دارند به مدرسه که در آن قبول شده‌اند، مراجعه و در مصاحبه عمومی شرکت نمایند.

۳. برادران در صورتیکه امتیاز لازم را از مصاحبه کسب نمایند، به مدارس جهت دوره تثبیتی معرفی خواهند شد. و خواهران در صورت کسب امتیاز لازم از مصاحبه، برای ثبت نام به مدارس معرفی خواهند شد.

تبصره ۱. داوطلبان در صورت قبولی در آزمون و داشتن شرایط عمومی مندرج در ماده ۲ آیین نامه پذیرش، جهت مصاحبه به مدرسی که قبول شده‌اند، معرفی خواهند شد.

تبصره ۲. آن دسته از قبول شدگان آزمون ورودی که جهت تحصیل، به مدارس مراجعه ننموده‌اند، چنانچه بیش از یک سال بین آزمون و مراجعه آنان برای مصاحبه عمومی فاصله نشده باشد، قبولی آزمون آنان معتبر خواهد بود.

۴. مصاحبه براساس دستورالعمل مصاحبه عمومی (ابلاغی مرکز مدیریت حوزه) و براساس کاربرگ‌های ارسالی از طرف دفتر مدیریت انجام می‌گیرد.

تبصره ۱. نتایج مصاحبه عمومی، توسط مسئول آموزش مدرسه به دفتر حوزه مدیریت تحویل می‌شود.





تبصره ۲. هر گروه مصاحبه حداقل مرکب از دونفر خواهد بود و هرنفر مصاحبه‌گر به‌طور جداگانه می‌بایست یک فرم مصاحبه را تکمیل نمایند و در پایان ضمن مکتوب نمودن نظر ارزیابی خود، نام و نام‌خانوادگی را نیز به همراه امضاء خود درج خواهد نمود.

تبصره ۳. مصاحبه‌کنندگان در مدارس، باید دوره کارگاه آموزشی مصاحبه‌گری را گذرانده باشند.

تبصره ۴. تعداد مصاحبه‌کنندگان با هر داوطلب، دونفر می‌باشد. علاوه‌براین شخص سومی از مرکز به‌عنوان ناظر در جلسه مصاحبه شرکت خواهد کرد.

تبصره ۵. امتیازی را که مصاحبه‌شونده کسب می‌نماید می‌بایست با دقت در فرم مصاحبه ثبت شود و در صورتیکه فرم‌های مصاحبه ناقص باشد، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

تبصره ۶. در صورتیکه امتیاز داده شده در مصاحبه با نظر نهایی مصاحبه‌کنندگان متفاوت باشد، تشخیص با نظر مسئول دفتر حوزه مدیریت خواهد بود.

تبصره ۷. در صورتیکه امتیاز داده‌شده در مصاحبه کمتر از نصف کل امتیاز مصاحبه باشد، متقاضی مردود محسوب خواهد شد.

۵. اگر در مصاحبه مشخص شود داوطلب دارای مشکلات خانوادگی از قبیل: سوابق سوءسیاسی، اعتیاد والدین، محکومیت به جرم، حمل مواد مخدر، ارتکاب به قتل و بعضی از جرائم دیگر می‌باشد، ضمن تفکیک موارد و ارتکاب نوع جرم، به‌ویژه مسائل سیاسی و غیره، چنانچه خود داوطلب مسأله خاصی نداشته باشد، پذیرش وی

بلامانع است و تشخیص موضوع به عهده مصاحبه کننده و محقق می باشد.

تبصره ۱. پذیرش متقاضیان بند ۲۰، پس از تأیید موضوع توسط مسئول دفتر حوزه مدیریت، انجام خواهد شد.

تبصره ۲. چنانچه در مصاحبه و تحقیقات، محرز شود داوطلب مصداق یکی از موارد زیر می باشد، در حوزه پذیرش نخواهند شد:

۱. عدم اعتقاد و التزام عملی به مذهب تشیع؛

۲. مخالفت و عناد با نظام و رهبری؛

۳. بیماری های روحی و روانی؛^۱

۴. سوابق سوءسیاسی؛

۵. فساد اخلاقی.

دفتر حوزه مدیریت ظرف مدت ۱۰ روز، اسامی قبول شدگان در مصاحبه عمومی را در پایگاه اطلاع رسانی حوزه علمیه خراسان اعلام خواهد نمود.



۱. مصوبه ش ۸۴، جلسه ۳۰ شورای عالی حوزه علمیه خراسان، مورخه ۱۳/۱۱/۱۳۹۵.

مرحله سوم: دوره تثبیتی (ویژه برادران)

۱. قبول شدگان در مصاحبه عمومی، توسط مسئولین

مدارس به دوره تثبیتی دعوت می‌شوند.

۲. دوره تثبیتی، حداقل یک دوره یک‌ماهه بعد از قبولی

در آزمون و مصاحبه است که در تابستان توسط مدارس

علمیه با تدریس سه عنوان درسی (صرف، احکام، عقاید)

برگزار می‌گردد و تا پایان مردادماه ادامه می‌یابد.

تبصره: شرکت‌کنندگان در دوره تثبیتی، پس از دریافت

نمره قبولی در سه عنوان درسی (صرف، احکام، عقاید)

و انجام تحقیقات از وضعیت داوطلبان، رسماً مجاز به

تحصیل در حوزه علمیه خراسان خواهند شد.



مرحله چهارم: تحقیقات

دفتر حوزه مدیریت، همزمان با برگزاری دوره تثبیتی، اقدام به احراز صلاحیت شرکت‌کنندگان در این دوره خواهد نمود.

تبصره ۱. خواهران پس از قبولی در مصاحبه و احراز صلاحیت در تحقیقات، پذیرش قطعی خواهند شد.

تبصره ۲. برادران پس از قبولی در مصاحبه و دوره تثبیتی و نیز احراز صلاحیت در تحقیقات، پذیرش قطعی خواهند شد.



مرحله پنجم: معرفی به مدارس

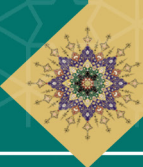
۱. از آغاز سال تحصیلی جدید، داوطلبانی که مراحل فوق (مراحل چهارگانه برای برادران و مراحل سه‌گانه برای خواهران) را با موفقیت سپری کرده باشند، از سوی مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان پذیرش شده و سپس به مدارس مختلف، به‌عنوان طلبه معرفی می‌شوند.

۲. داوطلبان پس از قبولی در مراحل ذکرشده و تأیید صلاحیت آنان، خدمات پایه اول تحصیلی، از قبیل: شهریه (برای برادران) و خدمات مرکز خدمات حوزه علمیه (به صورت مشترک برای برادران و خواهران) به آنان ارائه خواهد شد.

۳. داوطلبان پذیرش‌شده در حوزه، باید متعهد به تحصیل تمام‌وقت در حوزه علمیه باشند.

۴. برادران تا اتمام سطح یک، اجازه تلبس به لباس مقدس روحانیت را نخواهند داشت.

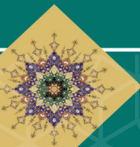




دستور العمل مصاحبه با داوطلبان ورود به

حوزه علمیه خراسان

پیوست شماره ۲



مقدمه



عطف به تبصره ۱، از ماده ۲ فصل چهارم آیین‌نامه پذیرش و نیز بند ۲۰ از پیوست شماره ۱، «کیفیت مصاحبه با داوطلبان ورود به حوزه»، طی این پیوست اجرایی می‌گردد.

تقریباً در تمام دنیا، ورود افراد به محیط‌های آموزشی نیازمند به دارا بودن ضوابط و معیارهای گوناگون می‌باشد. هرچقدر یک محیط از لحاظ جایگاه اجتماعی دارای اهمیت خاص باشد، معیارهای گزینشی آن نیز به همان میزان از حساسیت برخوردار می‌شود.

تجربه نشان داده است اگر در جریان پذیرش فرد برای ورود به جامعه خاص، معیارهای گزینشی به دقت رعایت شود میزان آسیب‌پذیری آن جامعه به حداقل خواهد رسید. ورود به حوزه علمیه نیز از این قانون مستثنی نیست. فرد برای پذیرش در حوزه علمیه، علاوه بر داشتن استعداد و بهره هوشی لازم، می‌بایست در انگیزه و انتخاب، خلوص نیت داشته باشد؛ زیرا درس خواندن



در حوزه راهی است صعب العبور و بی مدد اخلاص، رسیدن به اهداف عالیه، ناممکن می باشد و بزرگان حوزه نیز همواره خطر علمای غیر صالح را به متولیان امر تعلیم و تربیت یادآوری کرده اند.

این دستور العمل مصاحبه شاخصی برای جلوگیری از اعمال سلاقی شخصی در گزینش داوطلب است، نه محدود کردن مصاحبه گر؛ بلکه مصاحبه گر نکته سنج می تواند با توجه به اختلاف و تنوع فرهنگ ها و آداب و رسوم و شرایط خاص منطقه ای و اقلیمی و نیز تفاوت مرام ها و حتی مذاهب، موقعیت مصاحبه را تعیین و حسب مورد از سؤالات طرح شده در هر مقطع صرفا به عنوان راهنما بهره بگیرد.

چه بسا با طرح یک سؤال بتواند بحثی مفید را جهت دهی و معیارهای مورد نظر را از پرسش و پاسخ در همان زمینه به دست آورد. بنابراین تعیین حجم سؤالات و نیز طرح مسائل متنوع در چهارچوب راهنما، با عنایت به تذکرات آتی به عهده مصاحبه گر می باشد.





الف: ضرورت مصاحبه

جایگاه حوزه علمیه و روحانیت در جامعه در مرتبه رفیع و به عنوان راهبر و حافظ نظام جمهوری اسلامی و تشیع است. لذا استکبار جهانی، دشمنان قسم خورده اسلام، منافقین و ضد ولایت فقیه، با نفوذ در این جایگاه، براندازی تنها نظام اسلامی شیعی در جهان را دنبال می کنند. بنابراین مصاحبه که یکی از اصولی ترین ضروریات و مهم ترین مراحل گزینش فرد در حوزه است، بایستی جامع افراد و مانع اغیار باشد؛ یعنی باعث جذب افراد انقلابی و دلسوز نظام اسلامی و مانع نفوذ دشمنان باشد.

ب: اهداف مصاحبه

مقام معظم رهبری مدظله العالی می فرمایند: «از جمله مسائلی که شما دنبالش هستید، ترجیح به مرجحات و ملاکات واقعی در یک طلبه است؛ یعنی آدم های خوش استعداد و فاضل، جذب شوند. مبنائاً باید بحث شود که آیا هر کس وارد حوزه ای شد که حوزه امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف و امام صادق علیه السلام است، شهریه اش بدهیم تا زندگی کند؟!... یا نه، بایستی واقعاً تبعیض به حق، قائل شویم؟» هدف از مصاحبه پی بردن به انگیزه، تمایلات و روحیات فرد است. مصاحبه گر می تواند از طریق طرح سؤالات غیرمستقیم، صلاحیت و عدم صلاحیت داوطلبان را از جهت انگیزه، اعتقاد به اسلام و نظام جمهوری اسلامی ایران و ولایت فقیه، مسائل اخلاقی، اجتماعی و احیاناً

سیاسی، ویژگی استعداد درخشان و نخبه بودن، ذکاوت و تیزهوشی، فهم بالا، انضباط و سلامتی جسمانی و روانی، برای ورود به حوزه شناسایی کرده و منعکس نماید.

ج: مراحل اجرایی مصاحبه

۱. اخذ مدارک ثبت‌نامی از داوطلب، قبل از پرکردن پرسشنامه مصاحبه؛
۲. تکمیل فرم پرسشنامه توسط داوطلب، قبل از انجام مصاحبه؛
۳. مطالعه دقیق پرسشنامه توسط مصاحبه‌گران؛
۴. تکمیل دقیق فرم مصاحبه شماره ۱ توسط هریک از مصاحبه‌گران؛
۵. هر یک از اعضاء گروه مصاحبه‌گر، بدون مشورت و به‌صورت جداگانه، امتیاز داوطلب در هر محور را براساس برداشت خود از رفتار یا پاسخ او، درج می‌نماید؛
۶. پس از آنکه فرم ثبت نتایج مصاحبه در سه نسخه جداگانه توسط مصاحبه‌گران تکمیل شد، نتیجه نهایی در فرم جداگانه منعکس می‌گردد.
۷. اخذ مدارک ثبت‌نامی از داوطلبان؛
۸. ارسال فرم‌های مصاحبه به‌همراه مدارک ثبت‌نامی به مرکز مدیریت حوزه.

د: روش مصاحبه

۱. پیش از ورود داوطلب به اتاق مصاحبه، نسخه‌ای از فرم پرسشنامه در اختیار داوطلب قرار داده شود تا ضمن تکمیل آن، آمادگی لازم برای حضور در جلسه مصاحبه را کسب نماید؛





۲. فرد با دست خط خود معمولاً اطلاعات مفیدی راجع به خود و خانواده‌اش ارائه می‌دهد که با مطالعه دقیق آن، زمینه مناسبی برای مصاحبه فراهم می‌گردد؛

۳. نقاط ابهام پرسشنامه را می‌توان با سؤال‌های مناسب در مصاحبه، برطرف کرد؛ (برای مثال: اگر گفته، یک سال مردود شده‌ام دلیلش در مصاحبه خواسته شود، مریضی یا ...).

۴. در تمام مراحل ثبت‌نام، پرکردن پرسشنامه و مصاحبه تا اعلام نتایج، رفتار داوطلب می‌تواند حاوی اطلاعات ارزنده‌ای باشد که توجه دست‌اندرکاران به آن ضروری است.

ذ: نکات مهم و قابل توجه برای مصاحبه‌گران

۱. مطالعه دقیق دستورالعمل مصاحبه؛
۲. عدم تأیید یا رد مصاحبه‌شونده، در حضور داوطلب؛ (پرهیز از گفتن عبارات: خوب جواب دادی، عالی جواب دادی، ضعیف بود، متوسط بود، ان شاء الله قبول می‌شوی و ... به مصاحبه‌شونده).
۳. رفتار دوستانه و مؤدبانه و خوش‌آمدگویی با مصاحبه‌شونده، این کار باعث می‌شود وضعیت راحتی با احساس آرامش برای داوطلب فراهم آید؛

۴. ارائه توضیحات به‌عنوان مقدمه قبل از مصاحبه، تا مصاحبه‌شونده بداند نظراتش مهم است؛

۵. شروع مصاحبه با گفتگوی خودمانی و معمولی قبل از سؤالات؛
۶. پرهیز از مچ‌گیری و باهوش‌تر نشان دادن خود، که این احساس در مصاحبه‌شونده ایجاد شود که مصاحبه‌گر در پی مقصود دیگریست؛



۷. با صبر و حوصله اجازه داده شود که مصاحبه‌شونده حرف‌هایش را بزند؛

۸. پرهیز از تلقین موضوعات به مصاحبه‌شونده؛

۹. عدم فاصله بین مصاحبه و ثبت نتیجه مصاحبه؛

۱۰. یکسان‌سازی شرایط زمانی و مکانی و نوع تعامل و سؤالات و... برای همه داوطلبان؛

۱۱. درج امتیازات محورهای مصاحبه و جمع کل امتیازات، توسط هریک از مصاحبه‌گران، بدون مشورت و به‌صورت جداگانه، براساس برداشت‌های شخصی صورت گیرد؛

۱۲. پرهیز از پرداختن به سؤالات غیرضروری، نامربوط، کم‌اهمیت و حاشیه‌ای با توجه به تک‌مرحله‌ای بودن و زمان اندک مصاحبه؛

۱۳. پرهیز از تمایلات شخصی و بحث و جدل با مصاحبه‌شونده و همچنین پرهیز از وعظ و نصیحت؛

۱۴. توجه به هدف از سؤال و حالات و رفتار ظاهری و عکس‌العمل مصاحبه‌شونده؛

۱۵. جهت تسهیل ارتباط و شکستن مقاومت مصاحبه‌شونده، اطمینان‌بخشی در جهت محرمانه ماندن اطلاعات وی، مؤثر است؛

۱۶. دخالت ندادن گرایش‌های خاص جناحی در گزینش؛

۱۷. کشف انگیزه داوطلب (مصاحبه‌شونده) راجع به مدرک و آینده تحصیل در حوزه و سطح علاقمندی وی؛

۱۸. ملاک وضعیت ظاهری و پوشش، حد معمول و شرعی مدنظر است. پرهیز از افراط و تفریط و همچنین تفاوت فرهنگی در خصوص نوع و نحوه پوشش نیز



مدنظر می‌باشد. (وضعیت ظاهری و پوشش سؤال خاصی ندارد)

تذکرات تکمیلی:

۱. مصاحبه باید به گونه‌ای شروع، ادامه و ختم شود که اگر مصاحبه‌شونده قبول نشد ناراحت نشود. برای مثال: با مصاحبه‌شونده با محبت برخورد شود و ادب و احترام نسبت به او رعایت شود و ... ؛

۲. مکان مصاحبه، خلوت باشد. محل رفت‌وآمد دیگران نباشد. صندلی نرم و راحت باشد. روشنایی مکان غیرمستقیم باشد. فاصله مصاحبه‌گر به حدی کم نباشد که مصاحبه‌شونده احساس تهدید کند و دمای هوای مکان مصاحبه نیز مناسب باشد؛

۳. مصاحبه‌گر از شگردهای مصاحبه‌شونده که با آمادگی قبلی وارد می‌شود متأثر نشود.

ز: عوامل مصاحبه

۱. در مصاحبه ضروری است که دو نفر مصاحبه‌گر حضور داشته باشند؛

۲. مصاحبه‌گر، از بین مدیران مدارس یا مسئولین آموزش یا اساتید همان مدرسه انتخاب می‌شود؛
تبصره: نفراتی به‌عنوان ناظر از طرف مرکز مدیریت جهت ارزیابی عملکرد مصاحبه‌کنندگان به‌صورت موردی به مدارس علمیه در هنگام مصاحبه اعزام خواهند شد.

ز: محورهای مصاحبه

۱. وضعیت خانوادگی؛
 ۲. ویژگی‌ها و خصوصیات اخلاقی و روحی؛
 ۳. انگیزه ورود به حوزه علمیه؛
 ۴. گرایش دینی و میزان پایبندی به مسائل شرعی و اعتقادی؛
 ۵. مهارت‌ها و قابلیت‌های فردی، فرهنگی، هنری و اجتماعی؛
 ۶. گرایش‌های سیاسی، فکری، قومی و...
- تبصره ۱.** هر محوری از محورهای مصاحبه به غیر از (مهارت‌ها و قابلیت‌های فردی، فرهنگی، هنری و اجتماعی) دارای حد نصاب (حداقل امتیاز) بوده و کسب حدنصاب در هر محور ضروری است؛ در غیراین صورت موجب حذف داوطلب خواهد شد. بنابراین دقت کافی و لازم توسط مصاحبه‌گر می‌بایست مبذول گردد.
- تبصره ۲.** برای محورهای مصاحبه، بانک سؤالات طراحی و طبقه‌بندی شده که مصاحبه‌کننده موظف است براساس این سؤالات پرسش نماید و نمرات فرم مصاحبه براساس شاخصه‌های این سؤالات محاسبه می‌شود.
- وضعیت خانوادگی:**

نمونه سؤالات ذیل برای مشخص شدن وضعیت خانوادگی مصاحبه‌شونده، از نظر تدین، اصالت خانوادگی، انقلابی، ولایت‌مداری و سلامت در زمینه‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، اخلاقی و ... مورد پرسش قرار می‌گیرد.

۱. خانواده شما چقدر به نمازهای شبانه‌روز، جماعت، جمعه، دعای کمیل، دعای ندبه و مراسم‌های مذهبی پایبندند؟ (تدین خانواده)





۲. خانواده شما چقدر به احکام دینی (خمس، زکات، خیرات و...) اهمیت می‌دهند؟ (تدین خانواده)
۳. آیا خانواده شما در تمام عروسی‌ها و جشن‌های فAMILI شرکت می‌کنند یا خیر؟ (تدین خانواده)
۴. در چه نوع عروسی‌ها و جشن‌های فAMILI شرکت نمی‌کنید؟ (تدین خانواده)
۵. نظر شما در مورد ماهواره چیست؟ (تدین خانواده)
۶. شما ماهواره دارید؟ خانواده‌تان چه برنامه‌هایی را نگاه می‌کنند؟ (تدین خانواده)
۷. خانواده شما بیشتر به مداحی یا سخنرانی یک روحانی علاقه‌مندند؟ (اهمیت به جایگاه روحانیت)
۸. خانواده شما در محل خودتان به چه شهرت دارند؟ مراد از شهرت: کاسب، دلال، روحانی، مرموز، انقلابی، حيله‌گیر و ... (اصالت خانوادگی)
۹. خانواده شما چه خصوصياتی مثبت و منفی دارند؟ (اصالت خانوادگی)
۱۰. خانواده شما چه کارهایی برای انقلاب کرده‌اند؟ (مشارکت در انقلاب)
۱۱. چه کسانی از خانواده و اقوام درجه یک شما به جبهه رفته است؟ (مشارکت در انقلاب)
۱۲. آیا خانواده شما در راهپیمایی‌ها و انتخابات شرکت می‌کنند یا خیر؟ چرا؟ (مشارکت در انقلاب)
۱۳. خانواده شما چه اندازه به سخنرانی‌های آقا (آیت‌الله خامنه‌ای مدظله‌العالی) توجه دارند؟ (ولایت‌مداری)



۱۴. چه اندازه خانواده شما مقید به شرکت در عزاداری ائمه اطهار علیهم السلام، محرم، صفر و فاطمیه هستند؟ (ولایت‌مداری)
۱۵. در منزلتان روضه‌خوانی هم دارید؟ (ولایت‌مداری)
۱۶. خانواده شما از چه کسانی تقلید می‌کنند؟ (ولایت‌مداری)
۱۷. پدر و مادرتان چه کاره‌اند؟ (سلامت شغل اجتماعی)
۱۸. چند خواهر و برادر دارید؟ چه کار می‌کنند؟ (سلامت شغل اجتماعی)
۱۹. تاکنون خانواده شما با دیگران دعوا و نزاعی داشته‌اند؟ چرا؟ (سلامت اجتماعی)
۲۰. آیا در خانواده شما مسائل اعتیاد، طلاق، زندانی و ... وجود دارد؟ (سلامت اجتماعی)
۲۱. خانواده شما چه تفریحاتی دارند؟ (سلامت اجتماعی)
۲۲. عمده درآمد خانواده شما از چه راهی است؟ (سلامت اقتصادی)
۲۳. خانواده شما چه راه‌هایی را برای درآمد بیشتر در پیش می‌گیرند؟ (سلامت اقتصادی)
۲۴. خانواده شما از مقدار درآمدشان راضی هستند یا خیر؟ (سلامت اقتصادی)
۲۵. کدام یک از خواهران و برادران شما در شما تأثیرگذارترند؟ چه ویژگی‌هایی دارند؟ (خصوصیات اخلاقی)
۲۶. به نظرتان، عمده‌ترین مشکلات خانوادگی شما از نظر اخلاقی چیست؟ (مسائل اخلاقی)



ویژگی‌ها و خصوصیات اخلاقی و روحی:

در این بند به ارزیابی کسب صفات اخلاقی (واجدیت ملکه اخلاقی) و میزان تخلق به اخلاق حسنه پرداخته می‌شود. ۱-۲. ویژگی‌های فردی: شامل همت بالا، اعتماد به نفس، امیدوار بودن، شجاعت، مدیریت، رازداری، حس کنجکاوی، نشاط، قدرت تفکر، روابط عمومی، پوشش و وضعیت ظاهری؛

۲-۲. خصوصیات اخلاقی: شامل روحی و رفتاری می‌شود.

۱-۲-۲. خصوصیات اخلاقی (روحی): تقوا، نظم و انضباط، صبر و ظرفیت، عزت نفس، حس مسئولیت‌پذیری، انگیزه و میزان تلاش برای جهاد با نفس؛

۲-۲-۲. خصوصیات اخلاقی (رفتاری): ادب در فکر و گفتار و رفتار، خوش‌بین بودن، خوش‌فکر بودن، خوش‌سخن بودن، عدم ورود در کلام دیگران، کم و گزیده صحبت کردن، بجا و به‌موقع صحبت کردن، احترام به بزرگ‌تر و پدر و مادر و ...؛

۳-۲. صفات حسنه: راستگویی، وفاداری، تعاون، عدالت‌خواهی، مشورت، امر به معروف و نهی از منکر، استغفار و ...؛

۴-۲. صفات رذیله: غرور، حسد، حرص، حب دنیا، غضب، وسواس و ...؛



براین اساس، سؤالات نمونه ذیل طرح شده است:

۱. الآن می‌خواهید چکاره شوید؟ (تا چه مقطعی می‌خواهید ادامه تحصیل بدهید؟) (همت بالا)
۲. در حوزه علمیه چهل سال باید درس بخوانید. آیا شما در خود این توان را می‌بینید؟ (همت بالا)
۳. آیا هنگام تصمیم‌گیری نگران اعتراض دیگران هستید؟ (اعتماد بنفس)
۴. آیا خود را انسان موفق می‌دانید؟ (اعتماد بنفس)
۵. خودتان فکر می‌کنید برای چه کاری ساخته شده‌اید؟ (اعتماد بنفس)
۶. اگر در مدرسه علمیه پذیرفته نشوید، چکار می‌کنید؟ (یأس و ناامیدی)
۷. اگر در کاری چندبار شکست بخورید، آن را رها و به دنبال کار دیگر می‌روید؟ (یأس و ناامیدی)
۸. اگر حق شما ضایع شود، چه می‌کنید؟ (شجاعت)
۹. تا به حال اتفاق افتاده است به‌عنوان نماینده یک گروه در رایحه پیشنهادات یا شکایات به مقام بالاتر انجام وظیفه کرده باشید؟ (شجاعت)
۱۰. چگونه می‌توانید دوستانتان را به انجام کارهای مورد علاقه خود وادار کنید؟ (مدیریت)
۱۱. اگر پول زیادی را در یک قرعه‌کشی برنده شوید با آن چه می‌کنید؟ (مدیریت)
۱۲. در گروه‌های دوستی و مدرسه‌ای بیشتر مسئول بوده‌اید یا عضو؟ (مدیریت)



۱۳. در مدرسه یا منزل چه مسئولیت‌هایی به عهده شما واگذار شده یا می‌شود؟ (اندازه توان مدیریتی)
۱۴. آیا دوستان، معمولاً اسرار زندگی خود را با شما درمیان می‌گذارند و بالعکس؟ (رازداری)
۱۵. در کلاس، اهل پرسش بودید یا فقط به صحبت‌های معمول گوش می‌دادید؟ (حس کنجکاوی)
۱۶. در مورد حوزه چه اطلاعاتی دارید و چه مواردی برای شما مورد سؤال است؟ (حس کنجکاوی)
۱۷. تا چه حد به ورزش علاقه‌مندید؟ (نشاط)
۱۸. تفریحات مورد علاقه شما چیست؟ (نشاط)
۱۹. با بچه محله یا مدرسه خودتان چه بازی‌های دارید؟ (نشاط)
۲۰. با بچه‌های محله، مدرسه و اقوامتان چه نوع بازی‌هایی می‌کنید؟ (نشاط)
۲۱. چه بازی‌های فکری (حل مسائل، پازل و دیگر بازی‌های فکری) می‌کنید؟ (قدرت تفکر، مخصوص راهنمایی)
۲۲. برای رسیدن به اهدافتان چه برنامه‌هایی دارید؟ (قدرت تفکر)
۲۳. مهم‌ترین مشکلات جوانان و اجتماع و فرهنگ چیست و این مشکلات نیز ناشی از چیست؟ (قدرت تفکر، مخصوص دیپلم به بالا)
۲۴. مقصود، ترس از خدا یعنی چه؟ (تقوا)
۲۵. اگر مقصود ترس از خدا، گناه و اعمال ناشایست است، پس چرا اولیاء و پیشوایان معصوم بیش از همه از خدا می‌ترسند؟ (تقوا، مخصوص دیپلم به بالا)



۲۶. اگر در مدرسه مرتکب خلافی شدید و در جمع دانش‌آموزان شما را بخوانند، حاضرید اعتراف کنید؟
(تقوا، مخصوص راهنمایی)

۲۷. یک شبانه‌روز خود را تعریف کنید، چه کار می‌کنید؟
(نظم و انضباط)

۲۸. نمرات انضباط شما در سه سال گذشته چند بوده است؟ (نظم و انضباط)

۲۹. تا چه حد به خانواده وابستگی دارید؟ چقدر می‌توانید دوری آنها را تحمل کنید؟ (دلتنگی، صبر)
۳۰. ممکن است در حوزه هزینه تحصیلی ندهند، مدرسه حجره نداشته باشد و باید از صبح تا غروب آفتاب، در مدرسه بمانید و درس بخوانید. آیا حاضرید با این همه مشکلات درس بخوانید؟ (دلتنگی، صبر)

۳۱. اگر بخواهید جایی بروید و وسیله هم نداشته باشید، پیاده می‌روید یا وسیله دوستان را می‌گیرید؟ (عزت نفس)

۳۲. آیا برای خرج تحصیلتان، راحت‌ترید که کار بکنید و پول بدست بیاورید و یا از پدر و مادران پول بگیرید؟
(عزت نفس)

۳۳. بیشتر دوست داری کاری به شما گفته شود تا انجام دهید، یا همین‌طور کاری پیش آمد انجام می‌دهید؟
(حس مسئولیت‌پذیری)

۳۴. در مورد کارهای خانه‌تان به حرف بزرگتر گوش می‌کنید یا خودتان انجام می‌دهید؟ (حس مسئولیت‌پذیری)



۳۵. در محیط خانه، مدرسه و محل کار، بیشتر به شما کار واگذار می شود یا اینکه خودتان کارها را انجام می دهید؟ (حس مسئولیت پذیری)

۳۶. در مدرسه، مسجد، پایگاه یا هیئت محله خودتان چه کارهایی انجام می دهید؟ (حس مسئولیت پذیری)

۳۷. تا به حال چندبار اتفاق افتاده که دلتان چیزی بخواهد و شما به حرف دلتان نکرده اید؟ (تلاش برای جهاد با نفس)

۳۸. از اطلاعات و اخبار خوب و مثبتی که دیگران به شما می دهند، زود باور می کنید یا شک می کنید؟ (خوش بینی)

۳۹. از اطلاعات و اخبار بد و منفی که دیگران به شما می دهند، زود باور می کنید یا شک می کنید؟ (خوش بینی)

۴۰. چند دوست صمیمی دارید؟ (ارتباط)

۴۱. آیا در پیدا کردن دوست پیش قدم هستید؟ (روحیه ارتباط)

۴۲. اگر پدر و مادرتان راضی نباشند و شما هم مشتاق باشید به حوزه بیایید چکار می کنید؟ (رضایت)

۴۳. آیا تاکنون دست و پای پدر و مادرتان را بوسیده اید؟ (رضایت)

۴۴. قدیمی ترین دوست شما به چند سال قبل برمی گردد؟ (وفاداری)

۴۵. چندتا از خوبی های دوستان قدیمی تان را بازگو نمایید؟ (وفاداری)

۴۶. آیا خود را مدیون دیگران می دانید؟ در چه اموری؟ چرا؟ و چقدر؟ (وفاداری)



۴۷. آیا تاکنون مشکل کسی را حل کرده‌اید؟ آن را بیان کنید. (روحیه تعاون)

۴۸. چند نوع همکاری گروهی که شرکت داشته‌اید را بیان نمایید؟ (روحیه تعاون)

۴۹. دوست دارید کار فردی انجام دهید یا گروهی؟ (روحیه تعاون)

۵۰. بیشتر ترجیح می‌دهید از دوستان و آشنایان خود تعریف و تمجید کنید یا انتقاد و خرده‌گیری؟ (عدالت‌خواهی)

۵۱. نظر شما نسبت به کمک‌های کشورمان به فلسطین و لبنان چیست؟ (عدالت‌خواهی)

۵۲. عدالت و عدالت‌خواهی یعنی چه؟ چند نمونه را بیان نمایید؟ (عدالت‌خواهی، مخصوص دیپلم به بالا)
۵۳. چقدر در انجام کارهای خود از دیگران مشورت می‌گیرید؟ (روحیه مشورت)

۵۴. در خرید لوازم مورد نیاز یا خرید هدیه، از دیگران نظر می‌خواهید یا خودتان تصمیم می‌گیرید؟ (روحیه مشورت)
۵۵. اگر از دوست شما خطایی سربرزند، چه می‌کنید؟ (روحیه امر به معروف)

۵۶. اگر از شما خطایی سربرزند، از دوستانتان چه انتظار دارید؟ (روحیه امر به معروف)

۵۷. آیا شما تاکنون در خصوص مسائل اخلاقی به دوستان خود تذکر داده‌اید؟ در رابطه با چه موضوعی؟ (روحیه امر به معروف)

۵۸. خود را چگونه ارزیابی می‌کنید؟ (خودپسندی و غرور)



۵۹. آیا حاضرید از کوچکتر از خودت برای موارد مختلف اشتباهات، عذرخواهی کنید؟ (خودپسندی و غرور)
۶۰. نظر شما در مورد شاگرد اول‌های کلاستان چیست؟ (حسد)
۶۱. نظر شما در مورد افراد موفق در دانشگاه و نفرات اول چیست؟ (حسد)
۶۲. چه سطح از نظر اقتصادی مثل خانه، ماشین و درآمد برای شما مکفی است؟ (حرص و حب دنیا)
۶۳. در مقطع راهنمایی از حرص و حب دنیا سؤال نشود.
۶۴. چند مورد که تاکنون از شدت ناراحتی، کنترل‌تان را از دست داده‌اید را نام ببرید؟ (غضب)
۶۵. اگر کسی بی‌مورد به شما فحش دهد و توهین کند، چه عکس‌العملی نشان می‌دهید. (غضب)
۶۶. اگر عجله دارید و متوجه می‌شوید دوستان از سر شوخی، باد وسیله شما را خالی کرده است با این حال چه می‌کنید؟ (غضب)
۶۷. نسبت به چیز خاصی وسواس دارید؟ به چه چیزی؟ (وسواس)
۶۸. معمولاً اطرافیان (اعضای خانواده: مادر و...) چه تذکری به شما می‌دهند؟ (نقطه ضعف)
۶۹. مهمترین نقطه ضعف اخلاقی شما از نظر دیگران چیست؟ (برای همه مقاطع)
۷۰. از روند مصاحبه، نمره صداقت را بدهید؛
۷۱. در طول مصاحبه، خوش‌سخن بودن داوطلب را بدست آورید و نمره بدهید؛

۷۲. در طول مصاحبه، عدم‌دخول در کلام دیگران داوطلب را بدست آورید و نمره بدهید؛

۷۳. در طول مصاحبه، کم‌گویی و گزیده‌گویی و به‌جا صحبت کردن داوطلب را بدست آورید و نمره بدهید؛
تبصره: صفات، خصوصیات و ویژگی‌هایی مانند: صداقت، خوش‌سخن بودن، عدم ورود در کلام دیگران، کم گفتن و به‌جا و به موقع سخن گفتن، روابط مؤثر با دیگران، پوشش و وضعیت ظاهری و همچنین حب دنیا را در طول مصاحبه مشاهده و ارزیابی نموده و نمره بدهید.





۱. انگیزه ورود به حوزه علمیه:

در این بند، نسبت به انگیزه ورود به حوزه علمیه در موارد ذیل، از داوطلب ارزیابی صورت می‌گیرد:

موارد مثبت: براساس آیه نفر، میزان علاقه به یادگیری معارف دینی و تبلیغ دین، علاقه به رشد اخلاقی، معنوی و علمی، یادگیری معارف اسلامی؛

موارد منفی: انگیزه مادی، مدرک حوزوی، انتظارات دیگران، ضعف اقتصادی خانوادگی، از همه جامانده، فرار از خدمت نظام وظیفه، عامل نفوذی.

۱. انگیزه شما از ورود به حوزه علمیه چیست؟ (کلی)
۲. آیا قصد پوشیدن لباس روحانیت را دارید؟ (علاقه به طلبگی)
۳. اگر در آزمون حوزه و دانشگاه پذیرفته شوید، کجا را برای محل تحصیل انتخاب می‌کنید؟ (انگیزه قوی)
۴. اگر دوستان، شما را از تحصیل در حوزه منع کنند، آیا به نظرشان احترام خواهید گذاشت؟ (قوت انگیزه موردنظر است)
۵. اگر حوزه هیچگونه مدرکی ندهد و هزینه تحصیلی به شما ندهد، حاضرید درس بخوانید؟ (انگیزه قوی)
۶. به نظر شما اگر در هر دو آزمون حوزه و دانشگاه پذیرفته شوید کدامیک را برمی‌گزینید؟ چرا؟ (انگیزه قوی)
۷. در راستای مشاغل روحانیت، دوست دارید چکاره شوید؟ (مدرک)

۸. خانواده تا چه حد به تحصیل و تربیت شما اهمیت می‌دهند؟ (مشوق بودن خانواده)
۹. وضعیت اقتصاد خانوادگی شما در چه سطحی است؟ (ضعف اقتصاد خانوادگی)

۱۰. در بین مردم، روحانیت در منزلت شغلی قرار دارد؟
(جایگاه اجتماعی)
۱۱. چرا بعضی از داوطلبان، همزمان متقاضی ورود به حوزه و دانشگاه هستند؟ (انگیزه ورود به حوزه از بعد اجتماعی)
۱۲. اگر در حوزه پذیرفته نشوید، چه کار دیگر را پی می‌گیرید؟ (از همه جامانده)
۱۳. چه چیزی از طلبگی برای شما خوشایند است؟
(بعد معنوی و تبلیغ)
۱۴. آیا خانواده با تصمیم شما برای طلبه شدن موافقت؟
چرا؟ (مشوق بودن خانواده)
۱۵. نفوذ و قصد ضربه‌زدن (که خیلی نادر است و در تحقیقات محلی می‌توان آن را کشف کرد).





۲. گرایش دینی و میزان پایبندی به مسائل شرعی و اعتقادی:

در این بند به ارزیابی گرایشات دینی، تدین و دینداری داوطلب پرداخته می‌شود.

۲-۱. توجه و انس به امور معنوی: شامل روحیه دینداری، ارتباط با خدا، آشنایی با زندگی و سیره ائمه اطهار علیهم‌السلام؛

۲-۲. آشنایی با مسائل شرعی: مثل نماز، روزه و ...؛

۲-۳. امور اعتقادی: کیفیت ارتباط انسان با خداوند و اولیاء و کتب آسمانی او، مسئله‌ای نیست که بتواند با مقیاس‌های اندک، آن را اندازه‌گیری کرد. در این بخش، بر حسب توانمندی گروه مصاحبه‌گر، عقاید داوطلب، عمق احساسات او و زمینه‌های معنوی‌اش در حد امکان سنجیده می‌شود؛

مصاحبه‌گر می‌تواند قرآن کریم را به دست داوطلب بدهد و از او بخواهد چند آیه را تلاوت نماید.

۱. در طول روز، چندبار به یاد خدا هستید؟ (ارتباط با خدا)

۲. چه وقت‌هایی قرآن می‌خوانید؟ (ارتباط با خدا)

۳. چقدر قرآن حفظ هستید؟ (ارتباط با خدا)

۴. سؤالاتی که در مورد خدا به ذهنتان رسیده را بگویید؟

(ارتباط با خدا)

۵. کدام دعا را بیشتر دوست دارید؟ بخشی از آن را بیان

کنید؟ (ارتباط با خدا، مخصوص دیپلم به بالا)

۶. آیا از متوسل شدن به ائمه اطهار علیهم‌السلام نتیجه گرفته‌اید؟

آنها بیان کنید؟ (ارتباط با خدا، مخصوص دیپلم به بالا)

۷. دین در زندگی شما چه نقشی دارد؟ (روحیه دینداری)



۸. اسم مسجد، روحانی و فرمانده پایگاه بسیج محله شما چیست؟ آیا ارتباط با آنها دارید؟ (روحیه دینداری)
۹. در طول روز چه ذکرهایی را می‌گویید؟ (روحیه دینداری، مخصوص دیپلم به بالا)
۱۰. با وجود بعضی مشکلات مثل فقر، بیماری‌ها و غیره، عدل الهی را چگونه توجیه می‌کنید؟ (روحیه دینداری، مخصوص دیپلم به بالا)
۱۱. سوالات دینی خود را از چه کسی می‌پرسید؟ (روحیه دینداری)
۱۲. نماز چه تأثیری در زندگی فرد دارد؟ (روحیه دینداری)
۱۳. دعا چه نقشی در زندگی ما دارد؟ (روحیه دینداری)
۱۴. چه زمانی مکلف شدید و چه خاطره‌ای از آن زمان دارید؟ (روحیه دینداری)
۱۵. چرا امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف غایب است؟ (آشنایی با زندگی و سیره ائمه علیه‌السلام)
۱۶. چرا ما دعای ندبه می‌خوانیم؟ (آشنایی با زندگی و سیره ائمه علیه‌السلام، مخصوص دیپلم به بالا)
۱۷. روز مبعث، روز تولد حضرت علی علیه‌السلام و روز تولد امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف چه وقت است؟ (آشنایی با زندگی و سیره ائمه علیه‌السلام)
۱۸. منتظران واقعی ظهور امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف چه خصوصیات دارند؟ (آشنایی با زندگی و سیره ائمه علیه‌السلام، مخصوص دیپلم به بالا)
۱۹. اگر دست شما زخم شود، برای خواندن نماز چگونه وضو می‌گیرید؟ (احکام)

۲۰. غسل‌های واجب کدامند و چگونه باید غسل کرد؟ (احکام)
۲۱. حد واجب حجاب چه مقدار است؟ (احکام، مخصوص خواهران)
۲۲. افراط و تفریط در حجاب چگونه است؟ (احکام، مخصوص خواهران)
۲۳. شما در چه مواردی پوشیدن چادر را ضروری نمی‌دانید؟ (احکام، مخصوص خواهران)
۲۴. به نظر شما، دختران تا چه حدی باید آزادی داشته باشند؟ (احکام، مخصوص خواهران)
۲۵. نظر شما درباره نگاه کردن ورزشی مثل کشتی چیست؟ (احکام، مخصوص خواهران)
۲۶. فروع دین چندتا است؟ تولی و تبری یعنی چه؟ (آشنایی با مسائل شرعی، مخصوص دیپلم به بالا)
۲۷. فرق بین اصول دین و فروع دین چیست؟ (آشنایی با مسائل شرعی، مخصوص دیپلم به بالا)
۲۸. تفاوت بین نماز صبح و نماز جمعه چیست؟ (آشنایی با مسائل شرعی، مخصوص دیپلم به بالا)
۲۹. مباح، مستحب، مکروه و حرام چه معنایی دارند؟ (آشنایی با مسائل شرعی، مخصوص دیپلم به بالا)





۳. مهارت‌ها و قابلیت‌های فرهنگی و هنری، فردی و اجتماعی:

در این بند به ارزیابی خلاقیت و نوآوری، قدرت بیان، قوه درک و انتقال فرهنگی (نویسنده، شاعر و...) و هنری (نقاش، طراح، خوشنویس و...) و فعالیت‌های اجتماعی مخاطب پرداخته می‌شود.

توجه به اطلاعات مندرج در فرم پرسشنامه، نقش اساسی در اظهار نظر دارد و البته چنانچه ضرورت داشته باشد متناسب با اظهارات داوطلب در فرم پرسشنامه، مصاحبه‌کنندگان سؤالاتی در خصوص دارا بودن توانایی‌های خاص فرهنگی (توان نویسندگی، شعرگویی و...) و هنری (نقاشی، طراحی، خوشنویسی و...) از وی خواهند نمود.

۱. آیا تاکنون ایده، طرح، برنامه و اختراعی داشته‌اید؟ (خلاقیت)
۲. آیا تاکنون در جمع گروهی سخنرانی یا صحبت کرده‌اید؟ (قدرت بیان)

۳. در طول مصاحبه قدرت بیان را سنجیده و نمره دهید.

۴. آیا تاکنون مقاله، داستان، شعر، نقاشی و طراحی داشته‌اید؟ (فعالیت فرهنگی)

۵. آیا در مسابقات قرآن، نهج‌البلاغه و احکام، کتابخوانی، طراحی، نقاشی و خوشنویسی مقامی آورده‌اید؟ (فعالیت فرهنگی)

۶. چه کتاب‌هایی را مطالعه می‌کنید و آخرین کتاب‌هایی که مطالعه کرده‌اید را نام ببرید؟ (فعالیت فرهنگی)

۷. چنانچه در فعالیت‌های هیأت مذهبی، بسیج، انجمن اسلامی و غیره شرکت داشته‌اید را بیان کنید؟ (فعالیت اجتماعی)

۸. درمحل شما چه نوع فعالیت‌های فرهنگی-اجتماعی صورت می‌گیرد؟ پیشنهاد و انتقاد شما نسبت به آن چیست؟ (فعالیت اجتماعی)



۴. گرایش‌ات سیاسی: (مخصوص افراد دیپلم به بالا)

در این بخش، میزان آشنایی مصاحبه‌شونده با مبانی انقلاب، جمهوری اسلامی و ارکان آن، ولایت فقیه، آشنایی با سیاست داخلی و خارجی و جریان‌ات سیاسی، حزبی، گروهی و تهاجم فرهنگی، سنجش و ارزیابی می‌شود. تبصره: ایرادات و اشکالات جزئی به ولایت فقیه که ناشی از ابهام یا ناآگاهی داوطلب به مبانی عقلی و نظری و جایگاه ولایت فقیه از منظر حضرت امام رحمت‌الله‌علیه می‌باشد، با زیرسؤال بردن عملکرد مسئولان نظام، نمی‌تواند نشانگر عدم صلاحیت وی باشد. همچنین گرایش‌ات خاص جناحی یا طرفداری از بعضی از اندیشه‌ها، تفکرات و اشخاص، نمی‌بایست ملاک قضاوت قرار گیرد.

۱. مقلد چه کسی هستید؟ (مبانی انقلاب)
۲. پدر و مادرتان از چه کسی تقلید می‌کنند؟ (مبانی انقلاب)
۳. خانواده شما به سخنان رهبری گوش می‌دهند؟ (مبانی انقلاب)
۴. آخرین راهپیمایی‌هایی که شرکت کرده‌اید را بگویید؟ (مبانی انقلاب)
۵. در بین شخصیت‌های انقلاب، چه کسی را دوست دارید؟ (مبانی انقلاب)
۶. چه لزومی دارد مردم در مسائل کشور دخالت کنند؟ (مبانی انقلاب)
۷. مردم در پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی چه نقشی دارند؟ (مبانی انقلاب)



۸. عوامل مهم استمرار انقلاب چیست؟ (مبانی انقلاب)
۹. عوامل مهم پیروزی انقلاب اسلامی چه بوده است؟
(مبانی انقلاب)
۱۰. دو رکن از ارکان اصلی نظام جمهوری اسلامی ایران کدامند؟
(جمهوری اسلامی و ارکان آن)
۱۱. رئیس سه قوه مقننه، مجریه و قضائیه چگونه انتخاب می شوند؟ (آشنایی با قانون اساسی)
۱۲. تقویت نظام جمهوری اسلام وظیفه ملی است یا شرعی؟ چرا؟ (جمهوری اسلامی و ارکان آن)
۱۳. با توجه به اخذ رأی رئیس جمهور از مردم، چه لزومی به تنفیذ رأی مردم از طرف رهبری است؟ (ولایت فقیه)
۱۴. جایگاه رهبری در نظام اسلامی چیست؟ (ولایت فقیه)
۱۵. چرا بیشترین حملات دشمن متوجه ولایت فقیه است؟
(ولایت فقیه)
۱۶. در فضای کنونی، راهپیمایی چه ضرورتی دارد؟ (عبادی سیاسی)
۱۷. نقش نماز جمعه در جامعه اسلامی چیست؟ (عبادی سیاسی)
۱۸. حدود آزادی‌های سیاسی - اجتماعی در اسلام چیست؟ (سیاست داخلی)
۱۹. نظر شما در مورد انرژی هسته‌ای، لبنان، فلسطین و حضور آمریکا در منطقه چیست؟ (سیاست خارجی)
۲۰. روز قدس چه روزی است، به دستور چه کسی نامگذاری شده و چه نقشی در جهان اسلام دارد؟
(سیاست خارجی)
۲۱. آیا رابطه ایران با آمریکا ضرورتی دارد؟ (سیاست خارجی)



۲۲. نقش جمهوری اسلامی به عنوان تنهاترین کشور شیعی در جهان چیست؟ (سیاست خارجی)
۲۳. امروزه حملات اصلی دشمنان نظام اسلامی، بیشتر متوجه چه موضوعاتی است؟ (جریان شناسی داخلی و خارجی)
۲۴. چه مجله‌هایی را بیشتر مطالعه می‌کنید؟ (جریان شناسی داخلی و خارجی)
۲۵. چند جریان سیاسی، حزبی و گروهی را نام ببرید؟ (جریان شناسی داخلی و خارجی)
۲۶. چه اطلاعاتی در مورد تفکر انجمن حجتیه دارید؟ نظر شما درباره آن چیست؟ (جریان شناسی داخلی و خارجی)
۲۷. چرا در تهاجم فرهنگی سعی می‌شود بین روحانیت و مردم فاصله بیندازند؟ (جریان شناسی داخلی و خارجی)
۲۸. مظاهر تهاجم فرهنگی چه می‌باشد؟ (تهاجم فرهنگی)

ش: نحوه تکمیل فرم‌های تحقیق

۱. فرم تحقیق از مدرسه محل تحصیل داوطلب:

بهترین مرجع پاسخگو در این مورد مربیان پرورشی مدارس می‌باشند، گرچه مشغولیت مدارس در تابستان نسبتاً کم بوده و بعضی از آنها حاضر به همکاری در این زمینه نمی‌باشند؛ اما غالباً از تحقیق مدرسه، نتایج خوبی به‌دست می‌آید. در مواردی که مدرسه محل تحصیل داوطلب قابل دسترسی نبوده یا منحل شده باشد یا زمان زیادی از فارغ‌التحصیلی داوطلب گذشته و سوابقی از وی در مدرسه موجود نباشد، می‌توان بر تحقیق از محل سکونت یا اشتغال وی تأکید بیشتری کرد.

۲. فرم تحقیق از دوستان و همسایگان:

در مورد تحقیق از دوستان و همسایگان دو نکته باید مورد توجه قرار گیرد:

نکته اول: روابط صمیمی و دوستانه همسایگان که سبب بیان مبالغه‌آمیز محسنات داوطلب می‌شود، احیاناً سبب انحراف در تحقیق نشود.

نکته دوم: روابط خصمانه و برخی دشمنی‌ها، سبب بدگویی و احیاناً کم‌رنگ نمودن ارزش‌های واقعی داوطلب نگردد.

تبصره: فرم‌های مصاحبه در چهار برگ پیوست شده است.





پاشنه تاملی

فرم شماره یک

فرم مصاحبه پذیرش حوزه علمیه خراسان سال تحصیلی ۹۷ - ۹۶



مکانیزم ثبت نام

نام و نام خانوادگی:			
معدل کلی:		مدرسه محل مصاحبه:	
نوع	حد اکثر امتیاز	توضیحات: شرح نکات قابل توجه	شماره ها
۱۰			تدبیر و اصالت خانوادگی
			انقلابی و ولایت مداری
			سلامت سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، اخلاقی و...
			تقوا
۱۰			پوشش و وضعیت ظاهری
			راز داری، حسن مسئولیت پذیری
			انگیزه و میزان تلاش برای جهاد با نفس
			ادب در فکر، گفتار و رفتار
۱۰			دارا بودن صفات حسنه (مانند صداقت و...)
			نداشتن صفات مذبله (مانند: حسد، غیبه، غرور و...)
			اعتماد به نفس، دقت و سرعت در پاسخگویی
			تناسط، شادابی، آمادگی و همت بالا
۱۰			روابط عمومی، مدیریت
			شجاعت، صبر و ظرافت
			نظم و انضباط
			حسن کنجگاری، عزت نفس

خصوصیات اخلاقی

ویژگی های روحی

		خلاقیت و نوآوری (هوش) از هوش ازرایی شود. قدرت بیان قوه درک و انتقال فرهنگی (نو پسندگی، شعر و...) فعالیت های هنری (نقاشی، طراحی، خوشنویسی و...)	مهارت ها و قابلیت های فردی، فرهنگی، هنری و اجتماعی
۱۰		فعالیت های اجتماعی توجه و انس به خدا، آشنایی با نامه اطهار (ع) و پیروی از آنها آشنایی با مسائل شرعی (قروع دین: نماز، روزه و...)	میزان پایبندی به مسائل شرعی و اعتقادی
۵		آشنایی با امور اعتقادی (اصول دین) حافظ قرآن کریم یا نهج البلاغه، بستگی درجه یک با انبیا گران، عضویت در بسیج	میزان آت و کوشش های سیاسی، فرهنگی، و...
۱۰		میزان آشنایی با ولایت فقیه و مبانی انقلاب میزان آشنایی با ارکان جمهوری اسلامی میزان آشنایی با جریان فکری و گروهای سیاسی و مسائل مختلف روزه	انگیزه و روزه به حوزه فقهیه
۲۵		علاقه به یادگیری معارف دینی و تبلیغ دین علاقه به رشد اخلاقی و معنوی و علمی	
۱۰۰			

داوطلب از حسن ظاهر و سلامت جسمی و روانی از مبرای حضور در حوزه فقهیه برخوردار می باشد ☐ نمی باشد ☐

{

نظر نهایی مصاحبه گر ان:

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده





مرکز تربیت حوزه علمیه خراسان

فرم شماره ۲

تاریخ:

محرر مانده

بسمه تعالی

پرسشنامه مخصوصی داوطلب

دفتر پذیرش و تحقیقات

تحصیلات :

کد ملی:

نام خانوادگی:

نام:

شغل	تحصیلات	نام خانوادگی	نام	پدر	مادر	همسر

آدرس محل سکونت:

تلفن منزل: تلفن همراه:

۲. چنانچه تحت پوشش سازمان و یا نهادهای هستید بنویسید:

☐ والدین متارکه کرده‌اند☐ مادر فوت شده☐ پدر فوت شدهوضعیت والدین: در قید حیات هستند ☐ نیستند ☐ کسی است؟

۳. سرپرست خانواده شما چه کسی است؟

۴. اگر در مورد وضعیت خود نکته خاصی را قابل گفتن می‌دانید بطور خلاصه بنویسید.

۵. اگر کسی از بستگان شما روحانی هست مشخصات و نوع نسبت آن را ذکر کنید.

۶. از چه طریقی با حوزه علمیه آشنا شدید؟ مشوق اصلی شما چه کسانی بودند؟
۷. قبل از ورود به حوزه علمیه به چه کارهایی اشتغال داشته اید؟

نوع کار	نشانی محل کار	تلفن محل کار	مدت اشتغال به کار
۱			
۲			

۸. چنانچه نسبتی با خانواده معظم شهداء، جانبازان و یا ایثارگران دارید ذکر نمایید.
۹. چه کارهای فرهنگی، اجتماعی و سیاسی در محل تحصیل خود انجام داده اید؟
۱۰. آیا در کنار تحصیل در حوزه علمیه تمایل به ادامه تحصیل دروس غیر حوزوی (دبیرستان – دانشگاه) را هم دارید؟ توضیح دهید.
۱۱. هزینه‌های تحصیلی و شخصی شما از کجا تأمین می‌شود؟
۱۲. در چه زمینه‌هایی مهارت دارید؟
۱۳. در مشکلات تحصیلی و فکری خود با چه کسی مشورت می‌کنید؟ مشخصات و تلفن آن را بنویسید.
- نام و نام خانوادگی: نسبت:
تلفن همراه یا منزل: شغل:





۱۳. نگاه شما به طلبگی چیست؟ و از حوزه علمیه چه اطلاعاتی دارید؟
۱۵. فکر می کنید حوزه علمیه چه مکانی است و چه انتظاراتی از حوزه علمیه دارید؟
۱۶. انگیزه شما از ورود به حوزه علمیه چیست؟
۱۷. فکر کردید در حوزه به چه چیزی دست پیدا می کنید که حوزه را بر دانشگاه ترجیح دادید؟
۱۸. به نظر شما مردم و جامعه از طلبه ها (خواهر و برادر) چه انتظاری دارند؟
۱۹. مراکز تحصیلی خویش را به ترتیب در جدول ذیل مشخص نمایید.

سال اخذ مدرک	رشته تحصیلی	محل تحصیل با ذکر آدرس دقیق و تلفن	مقطع تحصیلی
			سوم راهنمایی
			متوسطه - دیپلم
			مدرک تحصیلی بالاتر

مشخصات دوفتر از دوستان صمیمی خود را ذکر کنید:

۱. نام و نام خانوادگی: مدت و سابقه دوستی: تلفن همراه: تلفن منزل:

۲. نام و نام خانوادگی: مدت و سابقه دوستی: تلفن همراه: تلفن منزل:

نام و نام خانوادگی و امضاء





فرم شماره ۳

تاریخ:

باسمه تعالی

فرم وضعیت سلامت پذیرش حوزه علمیه خراسان

سال تحصیلی ۹۴-۹۳

شهرستان:
مدرسه:



نام پدر:

نام و نام خانوادگی:

۱. آیا سابقه بستری در بیمارستان دارید؟ ☐ خیر ☐ بلی

در تاریخ:

علت بستری:

۲. آیا سابقه عمل جراحی دارید؟ ☐ خیر ☐ بلی

در سال:

نوع عمل جراحی:

۳. آیا مبتلا به بیماری تنفسی هستید؟ ☐ خیر ☐ بلی

نوع بیماری: بعدت: سال، داروهایی که مصرف می کنید:

۴. آیا بیماری افزایش فشار خون دارید؟ ☐ بلی ☐ بحدت:..... سال، داروهای که مصرف می کنید:.....

۵. آیا بیماری افزایش قند خون دارید؟ ☐ خیر ☐ بلی ☐ بحدت:..... سال، داروهایی که مصرف می کنید:.....

۶. آیا سابقه بیماری قلبی - عروقی دارید؟ ☐ خیر ☐ بلی

نوع بیماری:..... بحدت:..... سال، اقداماتی که انجام داده اید و داروهای که مصرف می کنید:.....

۷. آیا بیماری کلیوی دارید؟ ☐ خیر ☐ بلی

نوع بیماری:..... بحدت:..... سال، داروهای که مصرف می کنید:.....

آیا دیالیز می شوید؟ ☐ خیر ☐ بلی بار در هفته

۸. آیا سابقه حساسیت به داروی خاصی دارید؟ ☐ خیر ☐ بلی

نام داروها:.....





۹. آیا سابقه بیماری روحی روانی دارید؟ خیر ☐ بله ☐

نوع بیماری:..... بعدت:..... سال، داروهای که مصرف می کنید:

۱۰. آیا نوعی از مواد مخدر را مصرف می نمائید؟ خیر ☐ بله ☐

۱۱. آیا به بیماری خونی مبتلا هستید؟ خیر ☐ بله ☐

نوع بیماری:..... بعدت:..... سال، داروهای که مصرف می کنید:

۱۲. آیا به گوناغی از بیماریهای بدخیم مبتلا دارید؟ خیر ☐ بله ☐

نوع بیماری:.....

۱۳. آیا شیمی درمانی می شوید؟ خیر ☐ بله ☐

۱۴. آیا به بیماری‌های مغز و اعصاب مانند صرع، MS و... مبتلا هستید؟ خیر ☐ بلی ☐

نوع بیماری:..... مدت:..... سال، داروهای که مصرف می‌کنید:.....

۱۵. آیا بدون کمک دیگران قادر به انجام امور شخصی روزانه خود می‌باشند؟ خیر ☐ بلی ☐

۱۶. چنانچه به بیماری غیر از بیماری‌های فوق مبتلا هستید؟

آن را نام ببرید:.....

اینجانب..... با تأیید اظهارات فوق، مسئولیت بروز هر گونه مشکل ناشی از ارائه اطلاعات ناصحیح را به‌عهده می‌گیرم.

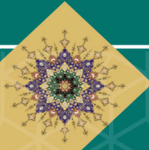
امضاء



دستور العمل
پذیرش معلولان
جسمی، حرکتی
و ذهنی

حوزه علمیه خراسان

پیوست شماره ۳



تعاريف



ماده ۱. به جز عقب‌ماندگان ذهنی، بیماران حاد روانی، بیماران لاعلاج مُسری و معلولانی که حتی به کمک ابزار یا جراحی نیز دچار ضعف مفرط در قدرت شنوایی، تکلم یا نوشتن هستند، پذیرش بقیه معلولان در تمامی مقاطع و رشته‌های تحصیلی حوزه علمیه خراسان بلامانع و نسبت به اجازه تلبس این دسته از طلاب در کمیسیون ویژه معاونت فرهنگی^۱ تصمیم‌گیری خواهد شد.

۱. براساس تبصره ۲ ماده ۵ آیین‌نامه تلبس، مصوب جلسه بیست و پنجم شورای عالی حوزه علمیه خراسان.





ماده ۲. تعاریف

الف: عقب‌ماندگانی ذهنی

عقب‌ماندگی ذهنی اختلالی است که با عملکرد هوشی زیر حد طبیعی و اختلال در مهارت‌های انطباقی مشخص می‌گردد. عقب‌ماندگی ذهنی از لحاظ آماری به این صورت تعریف می‌شود عملکرد شناختی که بر اساس آزمون استاندارد هوش، معادل دو انحراف معیار زیر میانگین جمعیت عمومی باشد. سن شروع عقب‌ماندگی ذهنی زیر ۱۸ سال است و منظور از مهارت‌های انطباقی انجام کارهای است که در هر سن خاص به طور معمول از فرد انتظار می‌رود.

ب. بیماری حاد روانی

بیماری حاد روانی به گروهی از بیماری‌ها گفته می‌شود که با تاثیر بر تفکر و رفتار باعث ایجاد ناراحتی برای فرد مبتلا یا ایجاد ناتوانی در وی می‌شوند. بیماری‌های روانی انواع مختلفی دارند که برخی از معروف‌ترین آنها عبارتند از:

اختلالات خلقی، اختلالات اضطرابی، اختلالات روان‌پریشی، اختلالات شبه‌جسمی، اختلالات ناشی از مصرف مواد، اختلالات خوردن، اختلالات خواب، اختلالات شخصیت، اختلالات انطباقی، اختلالات روان‌تنی، اختلالات کنترل تکانه، اختلالات جنسی، اختلالات شناختی.



ج. بیماری لاعلاج مَسری

به بیماری ای گفته می‌شود که درمانی یا درمان مناسبی برایش وجود نداشته باشد و در کوتاه‌مدت سبب مرگ بیمار گردد. این اصطلاح بیشتر در مورد بیماری‌های پیشرونده همچون سرطان و یا بیماری‌های قلبی به کار برده می‌شود. هنگامی می‌توان گفت فردی به بیماری لاعلاج مبتلا شده که پزشکان زمان باقی‌مانده تا مرگ وی را حداکثر ۶ ماه یا کمتر تخمین زده باشند. (البته این مطلب قراردادی است)

چ. ضعف مفرط در قدرت شنوایی

در مورد افراد ناشنوایی است که اختلال شنوایی از روند پردازش موفقیت‌آمیز اطلاعات کلامی که از طریق شنیدن (چه با سمعک و چه بدون سمعک) به دست می‌آید، جلوگیری می‌کند. مهم‌ترین و جدی‌ترین عارضه شنوایی کُری روانی (کُری هیستری و کُری لفظی) نام دارد.

ه. ضعف مفرط در قدرت تکلم

در مورد افرادی دارای اختلالات گفتاری و زبانی است که در آنها مشکلاتی در تلفظ صحیح و منظم کلمات و ایجاد گفتار روان و قابل فهم وجود دارد. به طوری که نطق عادی مختل می‌گردد. (مانند لکنت زبان) یا مشکلاتی در تولید صداهای خاص ایجاد می‌کند.^۲

۲. برطبق گزارش دبیر علمی دوازدهمین همایش گفتار درمانی ایران، اختلالات گفتاری در ایران ۵-۶ درصد جمعیت را شامل می‌شود که اختلال لکنت با ۱-۷/۰ درصد شیوع در جامعه، جزو اختلالات شایع است.



و. ضعف مفرط در قدرت نوشتن

در مورد افرادی دارای اختلال نوشتن می‌باشد که نوشتن آنها ناخوانا و ناشیانه می‌باشد، علاوه بر این، وجود جزئیات متناقض در نوشته‌ها، مشکلات بیش از حد در فکر کردن و نوشتن به‌طور همزمان از ویژگی‌های افراد دارای این اختلال می‌باشد.

تبصره: کمیسیون می‌تواند به درخواست داوطلب و تشخیص موارد ویژه، صلاحیت افراد خارج از شمول این بند را نیز تأیید نماید.

ماده ۳. مرکز مدیریت می‌تواند (براساس نظر کمیسیون ویژه، طبق ماده ۱ همین دستورالعمل) آن دسته از معلولانی که به دلیل کراهت منظر، تلبس آنها را موجب وهن لباس روحانیت تشخیص می‌دهد، از تلبس لباس روحانیت باز دارد.





جدول نتایج موثر و غیر موثر در پذیرش معلولان و شرایط تنبیس آنها

آیا تنبیس به لباس روحانیت به تشخیص کمیته پذیرش و هن لباس روحانیت است؟	خیر	بلی	در تمامی مقاطع و رشته های تحصیلی	آیا با کمک ابزار یا جراحی برطرف می شود؟		ضعف مفروط	موضع معلولیت	نقشه
				خیر	بلی			
ملبیس نمی شود		✓	پذیرش می شود		✓	دارد	بینایی: در قدرت بینایی	۱
	ملبیس می شود	✓						
ملبیس نمی شود		✓	پذیرش نمی شود			ندارد		
	ملبیس می شود	✓						
ملبیس نمی شود		✓	پذیرش می شود			دارد	شنوایی: در قدرت شنوایی	۲
	ملبیس می شود	✓						
ملبیس نمی شود		✓	پذیرش می شود			ندارد		
	ملبیس می شود	✓						

این دستور العمل، در ۳ ماده و ۱ تبصره در تاریخ
۱۳۹۵/۱۱/۱۳ به تصویب همه اعضای محترم شورای
عالی رسید.

